

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 46»
протокол от «14» апреля 2023 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Приказ МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 46»
от «18» апреля 2023 года № 113
И.о.директора М.Б. Супруненко

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 46»
за 2022 год

Курск, 2023 г.

Содержание

1. Общая информация	3
2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе	8
3. Оценка качества кадрового состава	10
4. Контингент обучающихся	17
5. Система оценки качества образования	22
6. Анализ здоровьесберегающей среды	31
7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы	32
8. SWOT-анализ развития ОО	33

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 46».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46».

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305047, Курская область, г. Курск, ул. Комарова, дом 27.

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000798, регистрационный номер 2636 от 12.12.2016 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 000435, регистрационный номер № 1774 от 14.12.2016 года (действительна по 27.12.2023).
Учредитель: муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.

График работы ОО: понедельник – пятница – 8.00-20.00, суббота 8.00 – 14.00.

Телефон/факс: 8 (4712) 35-12-85, 8 (4712) 35-66-74, 8 (4712) 32-54-23.

E-mail: skola46@mail.ru.

Адрес официального сайта: http://www.kursk-sosh46.ru.

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО: да.

Участие в грантовых конкурсах, результаты: нет.

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1969 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2,15 кв. м.

Проектная мощность - 600 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) – нет.

В школе обучается (по состоянию на 30.12.2022 г.) 795 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели;

- занятия проходят в две смены;

- продолжительность урока: 40 минут, в 1 классе в первом полугодии: 30 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе: учебные кабинеты - 31, столовая, медицинские кабинеты, спортзал, учебные мастерские.

21% обучающихся 1-4 классов, получает двухразовое горячее питание;

49% обучающихся 1-11 классов, получает одноразовое горячее питание;

20% обучающихся 1-11 классов, получает двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,14 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.): да.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 20,42 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: да;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: да.

Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел./%). – 795/100 %

Наличие лицензированного школьного музея:

- свидетельство музея образовательного учреждения (школьного музея) № 14818 (зарегистрирован ОБОУ ДОД «ОДОО Центр туризма, краеведения и экскурсий», протокол № 5 от 19.06.2013 г.);

- сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ (<https://fcdtk.ru/museums>).

Школьный музей традиционной культуры Курского края способствует воспитанию у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории Курска и Курской области, приобщение обучающихся к духовному наследию Курского края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и сохранении памятников истории и культуры.

Основными направлениями деятельности школьного музея являются:

- развитие школьного музейного дела, создание на базе школы постоянно действующей экспозиции, накопление документальных архивов, фондов памятников культуры и истории Курского края;

- формирование проектно-исследовательской компетенции школьников, организация участия педагогов и обучающихся в научно-исследовательской деятельности этнокультурной направленности;

- предоставление детям и подросткам возможности развития навыка рефлексии собственной деятельности в ходе музейной практики;

- изучение аутентичного музыкального фольклора и устного народного творчества, популяризация в школьной среде традиционного фольклора;

- участие в творческих конкурсах, проектах, фестивалях различных уровней, культурно-творческий обмен;

- организация досуговой деятельности, осуществление культурно-просветительской и профориентационной работы среди обучающихся школ и их родителей, работников сферы образования и культуры города и области;

- развитие школы как центра социокультурного партнерства обучающихся, педагогов, родителей, местного сообщества.

Наличие школьного театра – да. (Образцовый детский коллектив Курской области «Театральная студия «Калейдоскоп», приказ комитета образования и

науки Курской области от 18.11.2019 г. № 1-1266; сертификат № 22-1158691054 о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров).

Наличие школьного спортивного клуба: да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования: наличие предписания Роспотребнадзора, все пункты выполнены.

Преподавание ведется на русском языке.

Со второго класса начинается изучение иностранного языка (английский), с шестого класса начинается изучение второго иностранного языка (французский).

В школе функционируют группы продленного дня на 69 мест.

Режим работы групп продленного дня: 12.30 – 18.00

Возраст детей, посещающих группы продленного дня: от 7 до 9 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с НОДА (6.2), для детей с задержкой психического развития (варианты 7.2), по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития, основного общего образования для детей с НОДА, дополнительные общеразвивающие программы.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами: нет.

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора: нет.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования: 347.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: 395.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования: 53.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуются следующие профили: гуманитарный.

В 5-8 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: в учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, в предметную область «Искусство» включены предметы «Музыкальное народное творчество», «Театр».

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка за счет курса «Слагаемые профиля выбора обучения».

100% обучающихся, имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей

численности учащихся – 0/0.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0/0.

87% обучающихся, охвачены дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получают возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы – создание современной творческой образовательной среды, ведущей к успеху личности, гражданина своей страны через развитие интеллектуальных, физических, духовных способностей всех участников образовательного процесса.

Ценности – обучение, ориентированное на личность обучающегося, основанное на доверии, самоуважении и уважении к другим; стремление к высокой психологической комфортности всех участников образовательного процесса; стремление к высокому уровню самоорганизации детского и педагогического коллективов; атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию обучающихся и учителей; атмосфера сотрудничества, основанная на дружбе, взаимоподдержке, проявлении уважение к успехам другого, обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы; стремление к социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

Видение – конкурентоспособная школа с широким информационным пространством, открытой безопасной комфортной образовательной средой, направленной на воспитание самостоятельного человека, обладающего хорошими знаниями и социальными навыками.

Цель школы – совершенствование образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2020-2024 гг.

В школе применяется уникальная социальная практика патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Воспитательная система школы направлена на социализацию личности на основе участия в общественно значимой деятельности. Одним из приоритетным направлением является вовлечение обучающихся в социальную практику. В школе активно применяется социальное проектирование. В 2022 году в школе продолжил реализовываться проект «Самый классный классный проект». Классными коллективами были созданы проекты духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

Проекты «В названиях улиц - имена героев», «Маршрутами Курского края, «Литературные улицы Курска» имели исследовательскую направленность, целью которых было знакомство с историей Курского края, формирование краеведческого сознания школьников.

Патриотическому, духовному развитию и воспитанию обучающихся способствовали проекты, посвященные победе в Великой Отечественной Войне. Они включили в себя акцию «Георгиевская лента», которая нашла живой отклик в душе каждого обучающегося и проект «Мы помним! Мы гордимся!», способствующий сохранению преемственности поколений, в ходе реализации которого была высажена аллея роз в честь ветерана войны Исайчева Николая Ивановича, чье имя носит юнармейский отряд школы.

Школьный проект «Гражданский форум» позволил прикоснуться к проблеме сохранения исторической памяти.

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности: в 1-4 классах «Музыкальное народное творчество», в 7-8 классах программа внеурочной деятельности «История Курского края», в 10 классе «Литературное краеведение».

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов в образовательной организации созданы: совет обучающихся, родительский комитет.

Выводы: *Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.*

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
Участие ОО в реализации региональных проектов	Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус» (при поддержке Фонда Президентских грантов): - Курский региональный фестиваль-конкурс школьных театров;	Образцовый детский коллектив Курской области «Театральная студия «Калейдоскоп» - дипломант 1 степени
	- конкурсная программа «Широта души русской» в рамках муниципального этапа фестиваля.	Команда педагогов «Остров сокровищ» - 3 место
	Проект «Социальная активность»	-Участие в городских воспитательных программах (наличие большого количества призовых мест); -Деятельность волонтерского отряда «Участие»: 2 место в муниципальном конкурсе волонтерских отрядов "Изменим мир к лучшему»; экологический проект «Важные мелочи»; проект «СО-единение НКО Курской области!».
	Проект «Успех каждого ребенка»	Регистрация 87 % обучающихся на информационной платформе «Навигатор дополнительного образования в Курской области»; обучение обучающихся в региональном центре

		<p>выявления и поддержки одаренных детей «Успех»;</p> <p>- участие в проекте «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория»</p>
Участие ОО в реализации федеральных проектов	<p>На базе школы создана опытно-экспериментальная площадка института стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении» и «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту».</p>	<p>Апробация результатов исследований, экспертная оценка педагогами школы достоверности полученных выводов и сделанных рекомендаций по теме: «Методики работы с детьми, испытывающими трудности в обучении»</p>
	<p>Школа являлась опытно-экспериментальной площадкой стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту».</p>	<p>Организация деятельности по изучению педагогических практик подготовки участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту.</p>
	<p>Всероссийский образовательный проект «Музейный час» (https://fcdtk.ru/multi-page/1637753566019-muzejnyj-chas): 8 информационных интерактивных познавательных эфиров, онлайн-викторины по изученному материалу.</p>	<p>Команда актива музея – победитель Всероссийского образовательного проекта «Музейный час»</p>
	Цифровая школа Учи.ру	<p>Апробация современных форматов проведения урока с применением цифровых технологий.</p>

Выводы: Применение инновационных технологий в школе способствуют качественному образованию школьников, вызывает высокий интерес обучающихся к учебному процессу, стремление к опережающим знаниям, экспериментам, наблюдениям.

Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 57 педагогов, в том числе 44 учителя, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 преподаватель-организатор, 3 старших вожатых, 1 педагог-библиотекарь. Количество заместителей директора – 5.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 40 чел. (88%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 46 чел. (81%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 7 чел. (12%).

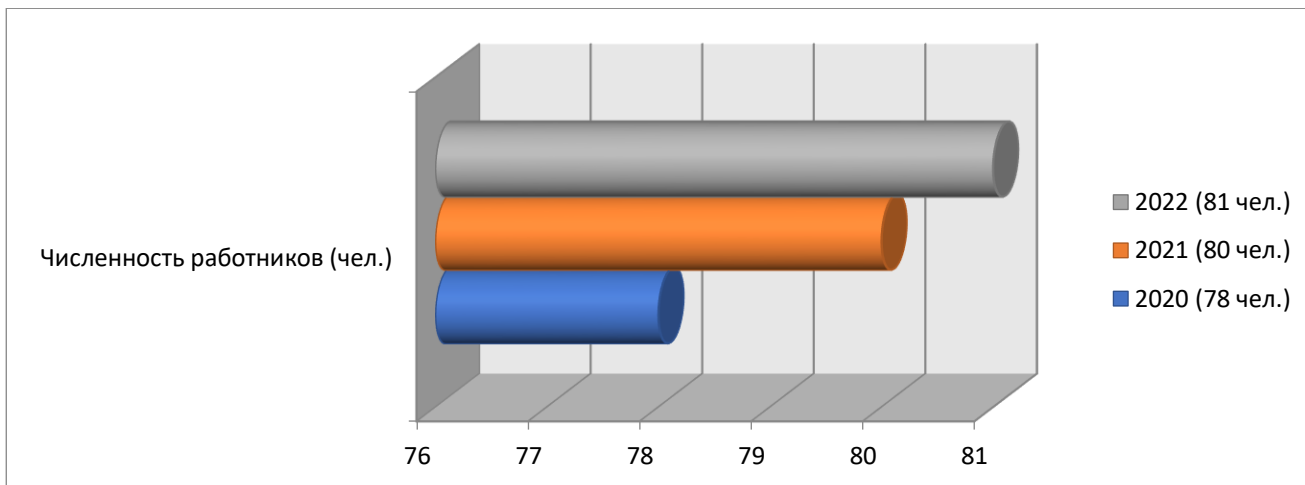
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 7 чел. (12%).

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

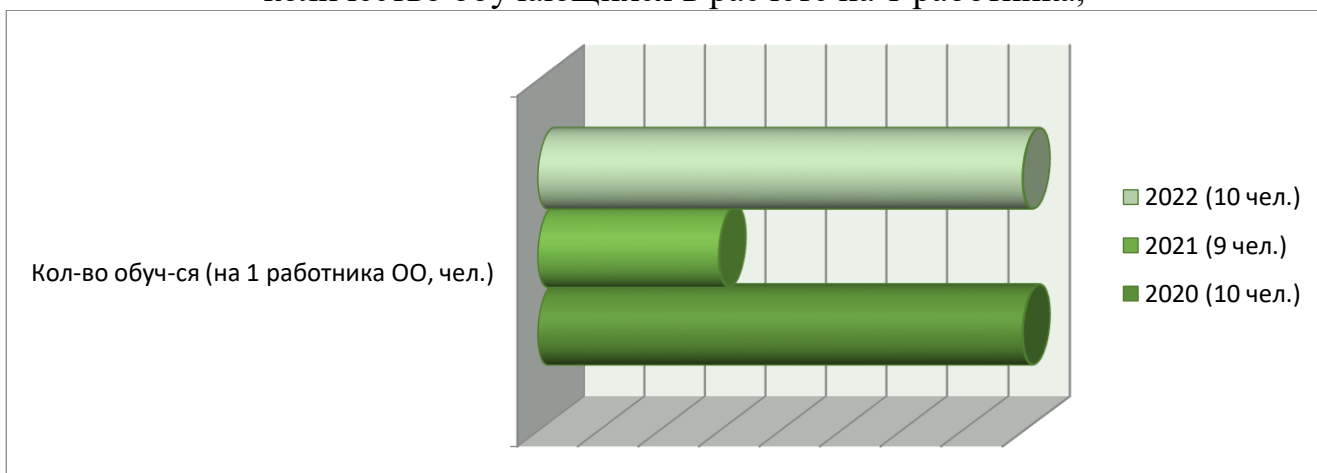
- 16 чел./28% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 4 чел./7% - первую,
- 18 чел./32% аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 19 чел./33 % учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года:

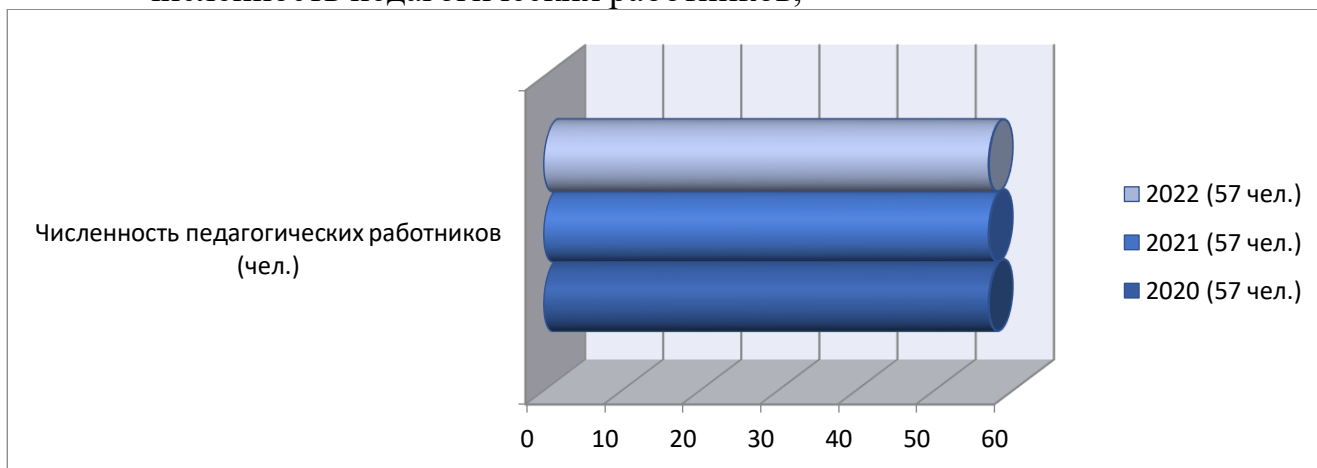
- численность работников,



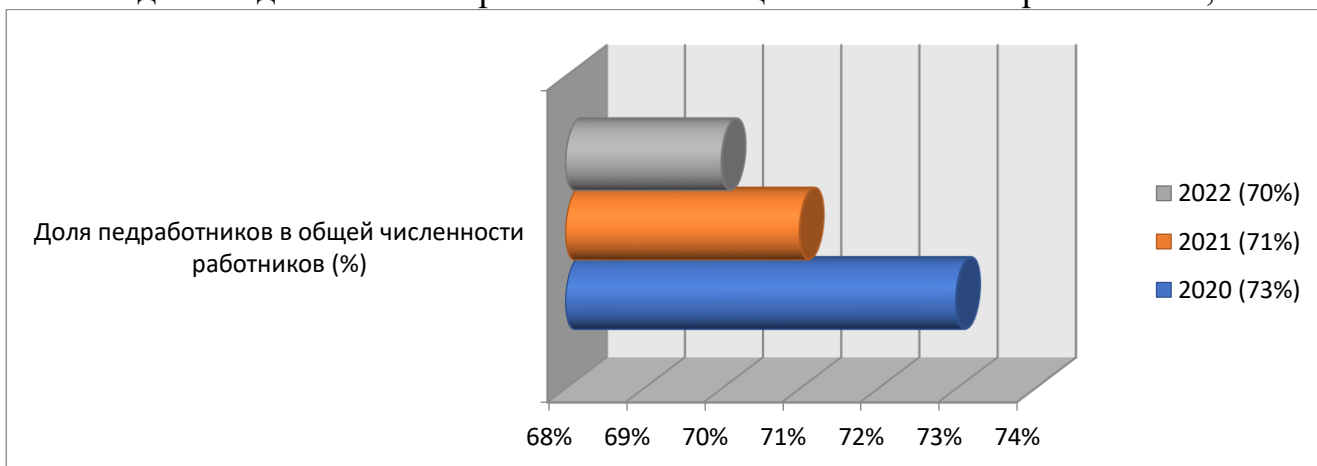
- количество обучающихся в расчете на 1 работника,



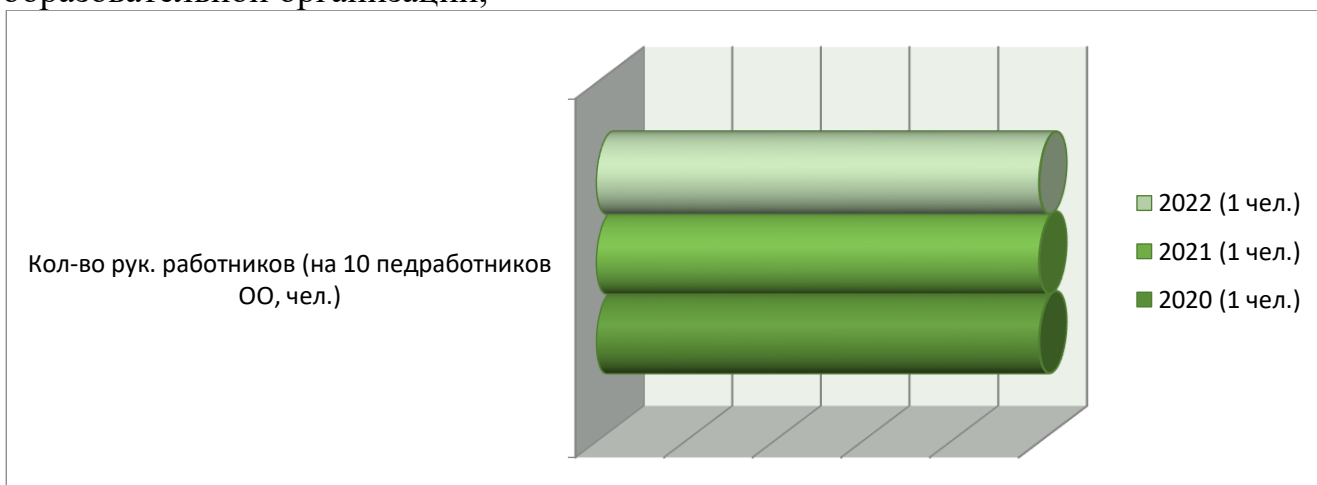
- численность педагогических работников,



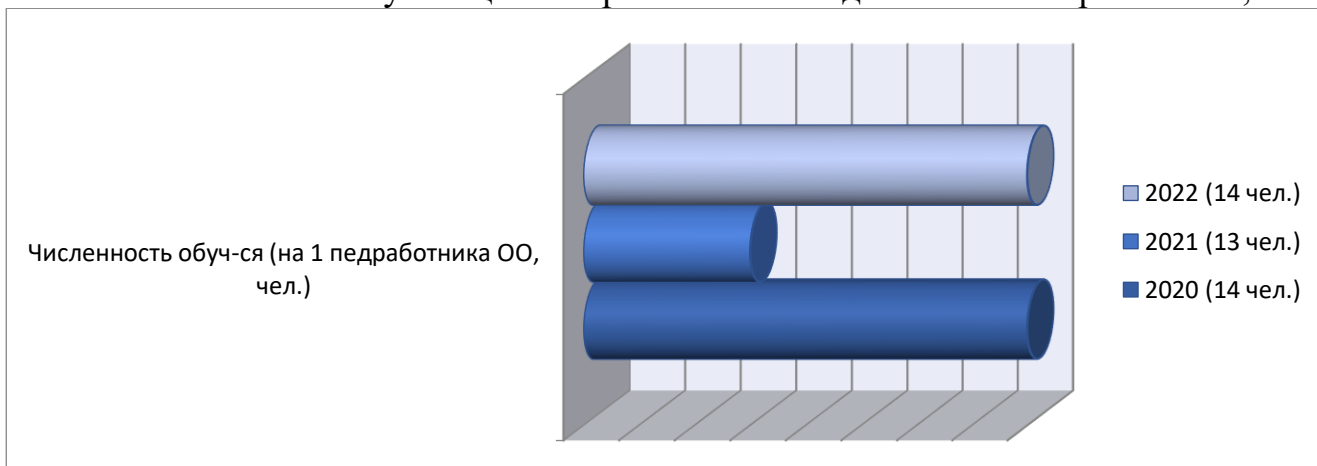
- доля педагогических работников в общей численности работников,



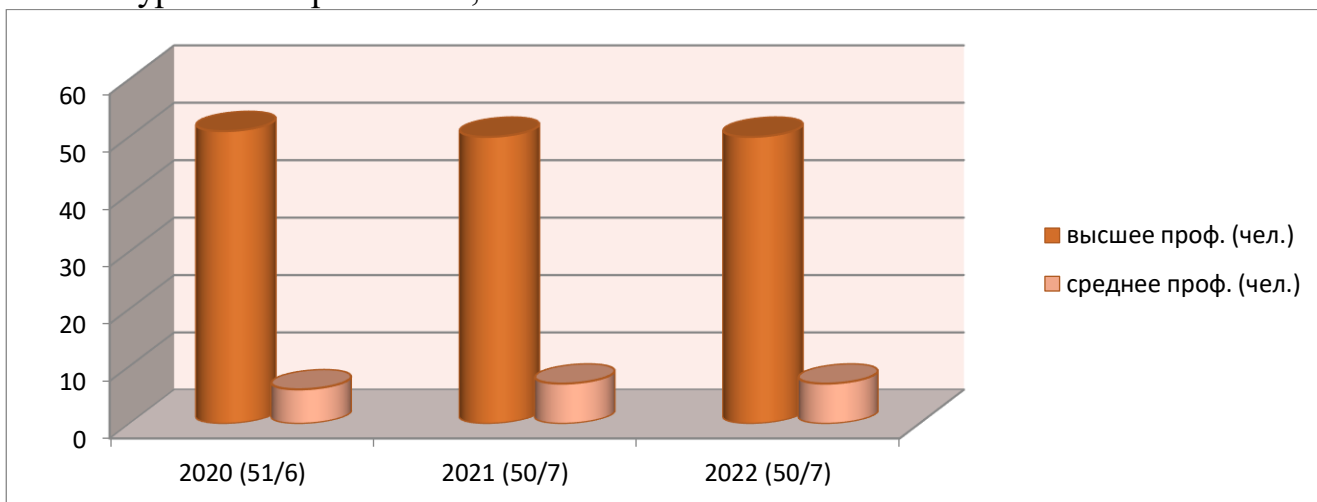
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации,



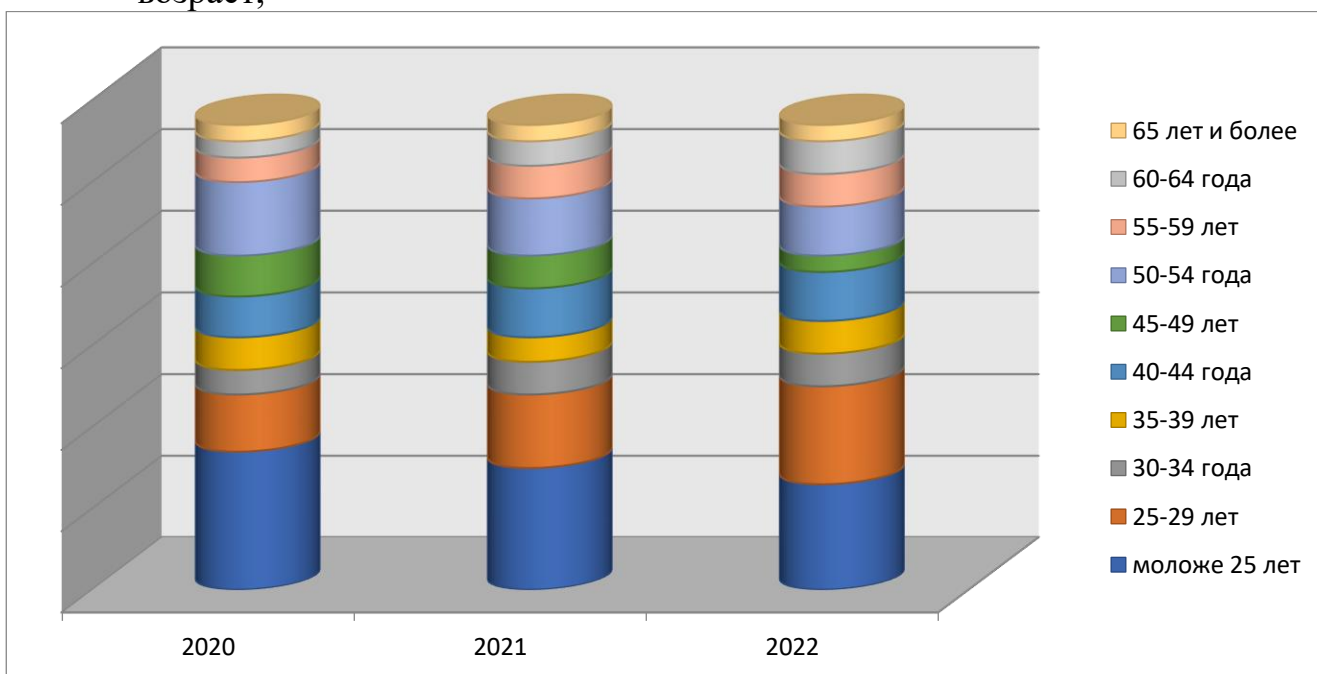
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,



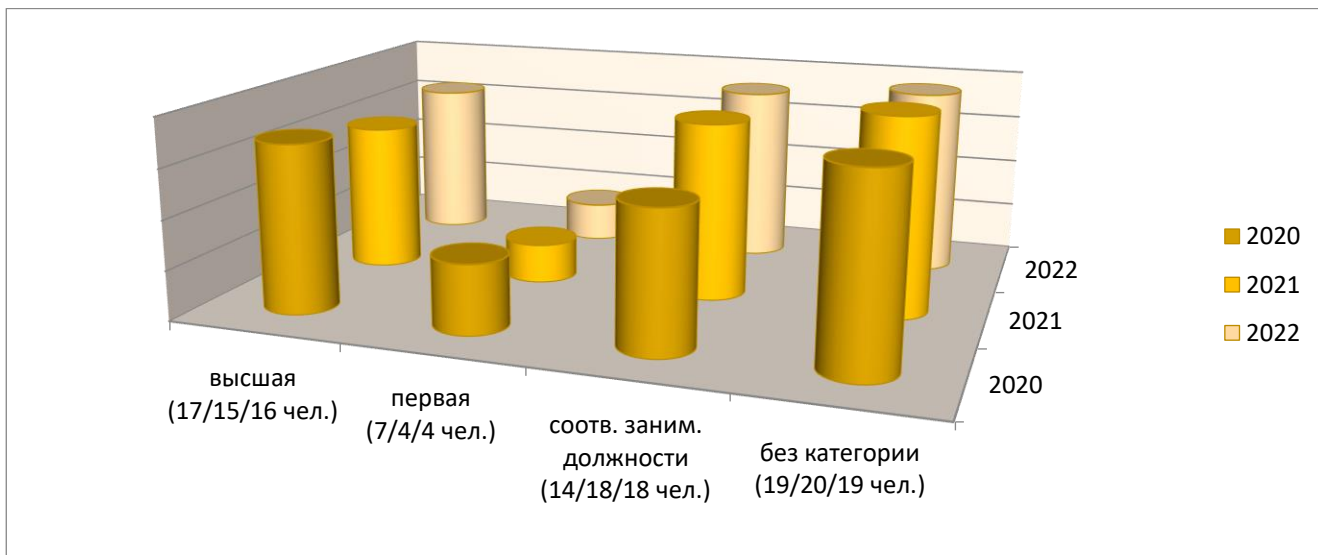
- уровень образования,



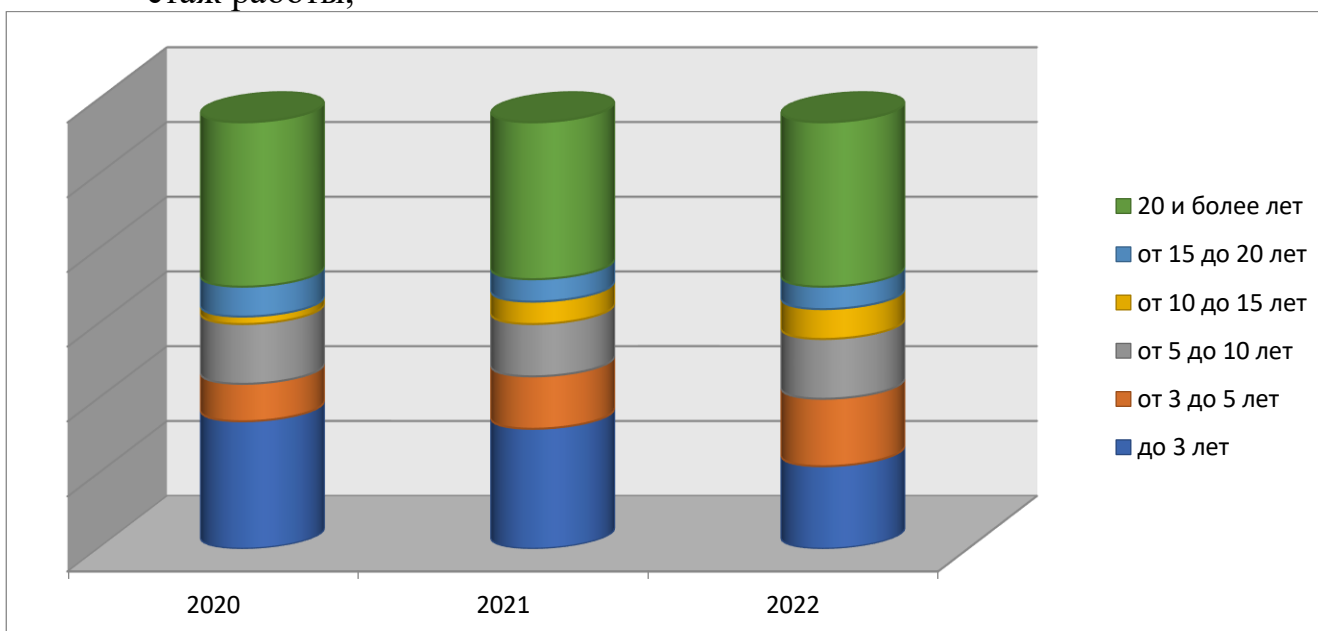
- возраст,



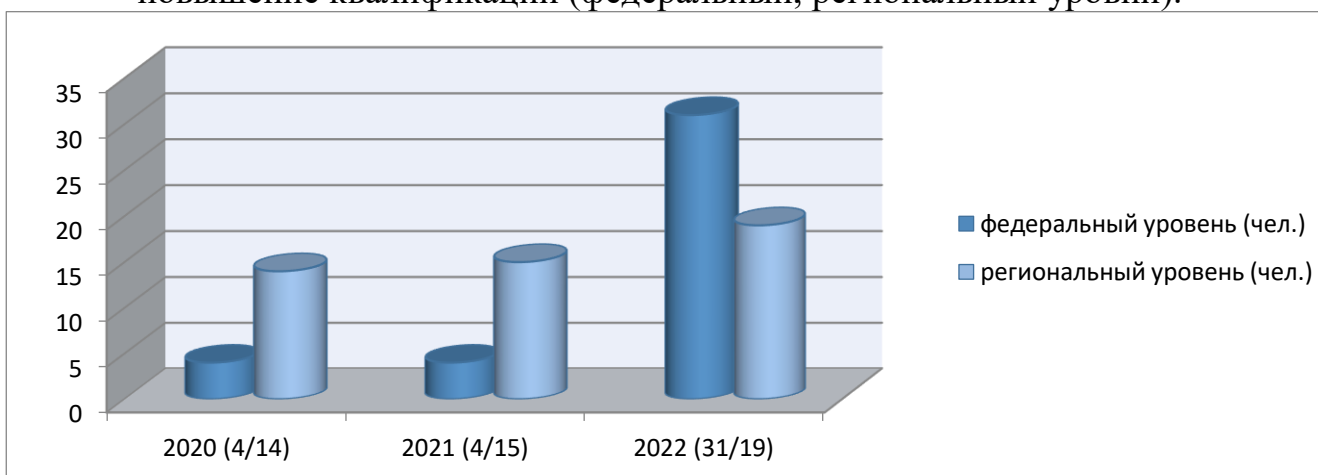
- наличие квалификационной категории,



- стаж работы,



- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни).



-26% учителей (15 чел.), имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

-5% учителей (3 чел.) имеют звание «Отличник народного просвещения»,

-14% учителей (8 чел.) имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

-4% учителей (2 чел.) имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения»;

-2% учителей (1 чел.) имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;

- 5% учителей (3 чел.) являются победителями приоритетного национального проекта «Образование»;

-19% учителей (11 чел.) являются лауреатами муниципальной педагогической премии «Признание»;

- 9% учителей (5 чел.) являются лауреатами премии им. А.К. Бруднова в области дополнительного образования.

Участие педагогов в работе методических объединений:

- 5 чел. (9%) входят в состав региональных УМО: Лаптева О.А. (РУМО учителей русского языка и литературы), Орешко С.А. (РУМО учителей математики), Рыжова Е.О. (РУМО учителей иностранного языка), Рудзик Е.Е. (РУМО учителей предметной области «Искусство»), Бороздина Г.В. (РУМО учителей ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР);

- 3 чел. (6%) входит в ассоциацию педагогов: Рудзик Е.Е. (совет учителей музыки г. Курска); Красных М.А. и Росоха В.С (ассоциация классных руководителей)

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп: 4 чел. (7%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам: Росоха В.С., Рудзик Е.Е., Бороздина Г.В., Миткалева И.Н. (экспертные группы областной аттестационной комиссии по аттестации учителей на первую и высшую квалификационную категорию).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года

2021		2022	
<i>учебный предмет</i>	<i>кол-во учителей</i>	<i>учебный предмет</i>	<i>кол-во учителей</i>
Рус. яз. и литер.	1	Рус. яз. и литер.	1
Матем.	1	Матем.	1
Англ. яз.	1	Англ. яз.	1
Музыка	1	Музыка	1
ОРКСЭ, ОДНКНР	1	ОРКСЭ, ОДНКНР	1

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность: ПК
ГИА-9-3человека, ГИА-11-1 человек, ВПР-23 человека

Схема организации системы наставничества



Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей:

- установление связей с отделами трудоустройства выпускников;
- предоставление возможностей для проведения совместных исследовательских проектов (студенты выступают в качестве руководителей исследований обучающихся; обучающиеся выполняют исследования для дипломного проекта);
- денежные выплаты: ежемесячные надбавки к тарифной ставке молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях;
- налаживание связей с ВУЗами для выявления перспективных выпускников и в дальнейшем для привлечения их к работе в школу;
- сотрудничество с центром занятости для создания базы данных вакансий;
- сотрудничество со СМИ с целью создания положительного имиджа школ и профессии «Учитель».

Меры стимулирования труда учителя:

- денежные выплаты (заработная плата, стимулирующие выплаты);
- функциональное (улучшение условий и организации труда);
- социальные (санаторно-курортное лечение);
- социально-психологическое (общественное признание, престиж);
- творческое (повышение квалификации, стажировки, командировки);
- ресурсные (дополнительный отпуск, гибкий график работы).

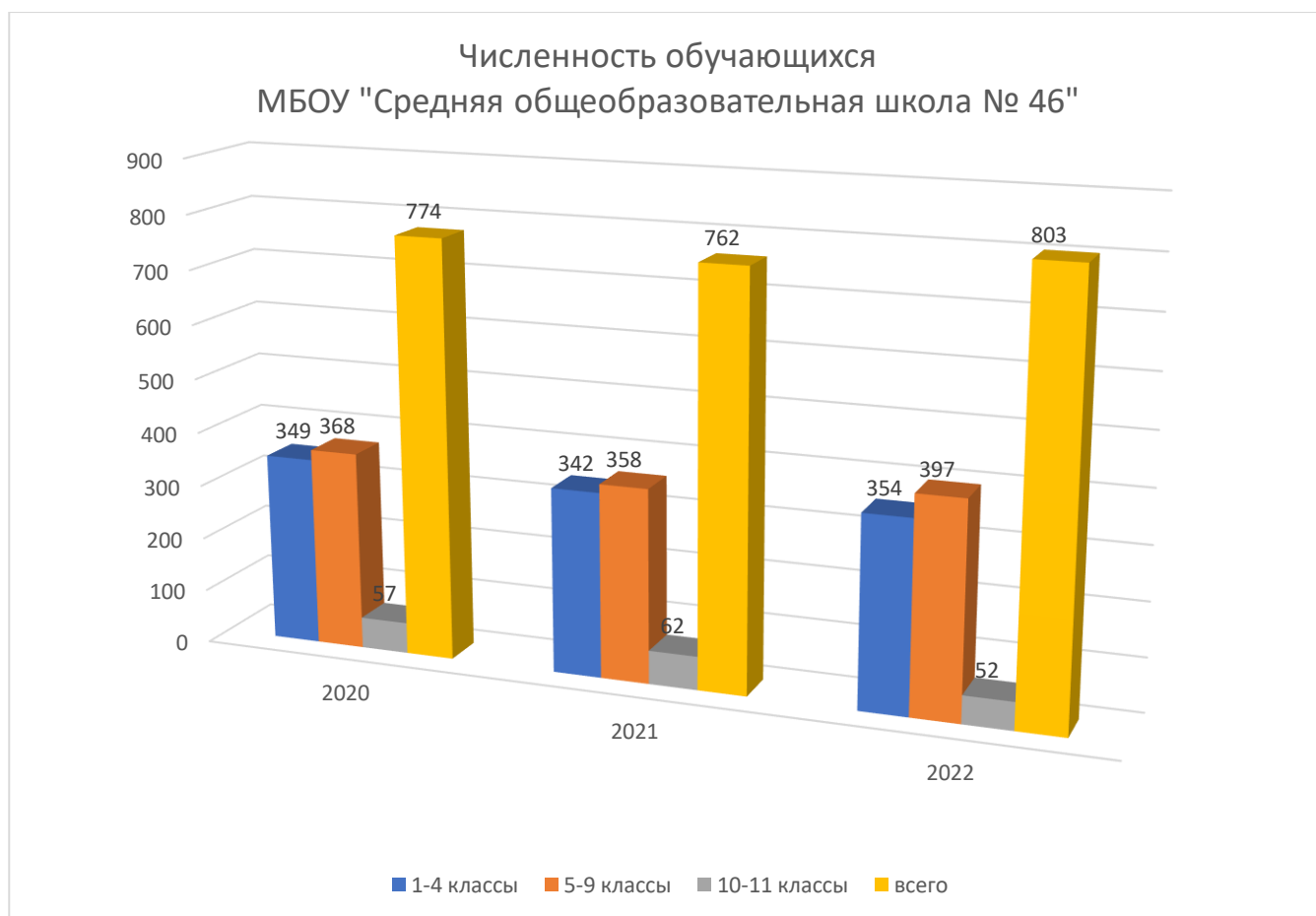
Выводы: Представленные данные свидетельствуют о том, что в школе сложился устойчивый педагогический коллектив, нацеленный на:

- решение задач стратегического развития ОО, наращивания ее инновационного потенциала;

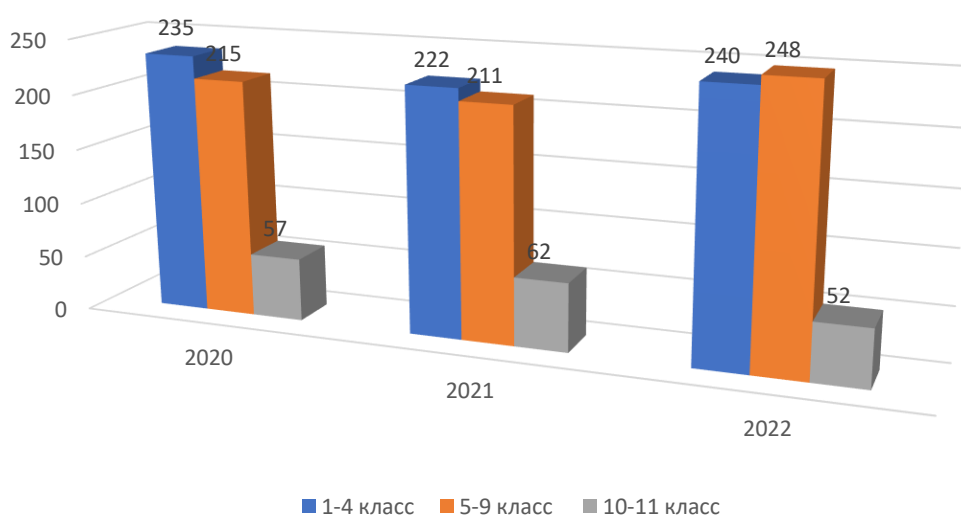
- формирование личностных смыслов профессионального развития и саморазвития у педагогов, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, сотрудничество в сфере непрерывного обмена знаниями;
- создание оптимальных условий для вхождения в профессиональную деятельность молодых учителей, для организации системы наставничества;
- проектирование персонального пространства профессионально-личностного развития педагога, развитие творческого потенциала сотрудников, их самореализации в педагогическом проектировании;
- непрерывное повышение качества компетентностей сотрудников ОО, квалификации педагогических кадров ОО;
- создание условия для повышения качества педагогической деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность ОО.

4.Контингент обучающихся

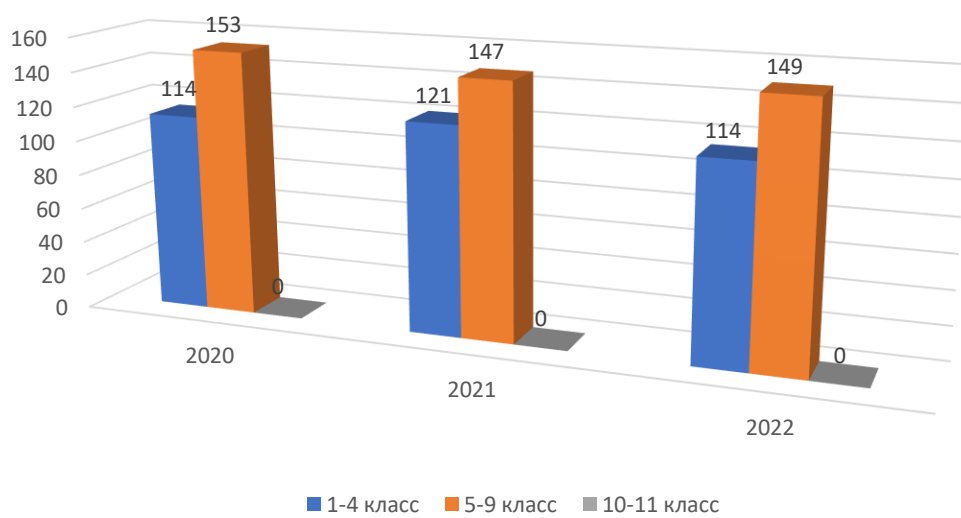
Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года



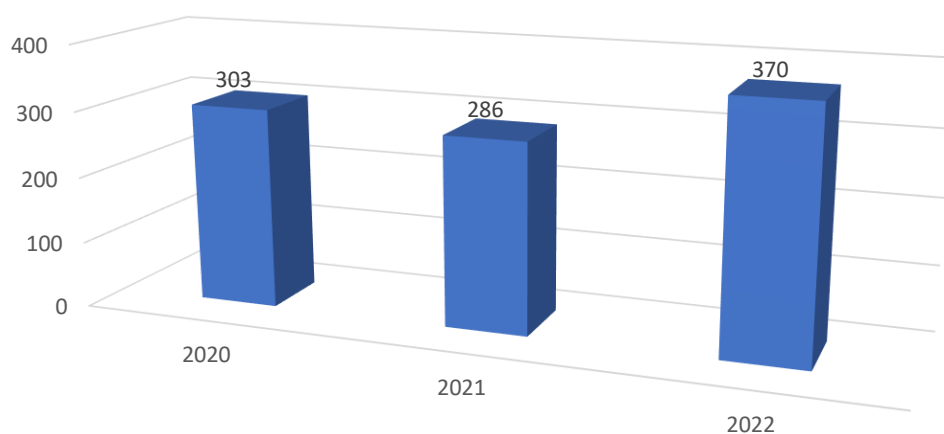
Численность обучающихся, занимающихся в первую смену



Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену

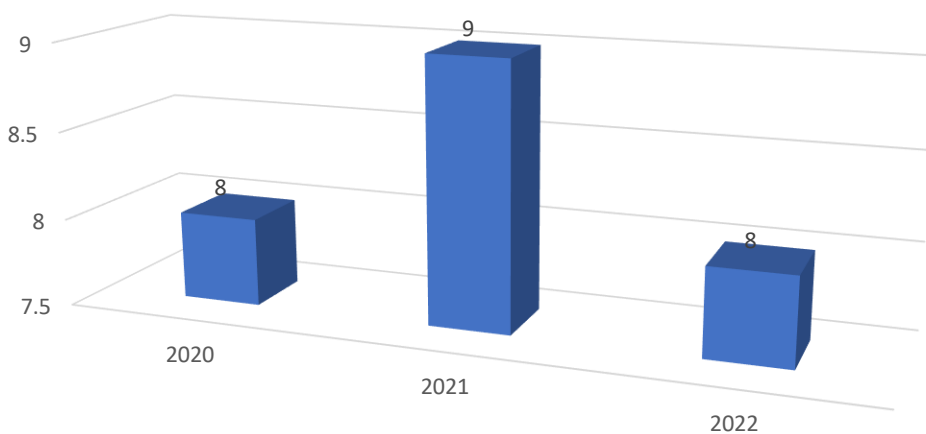


Численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов



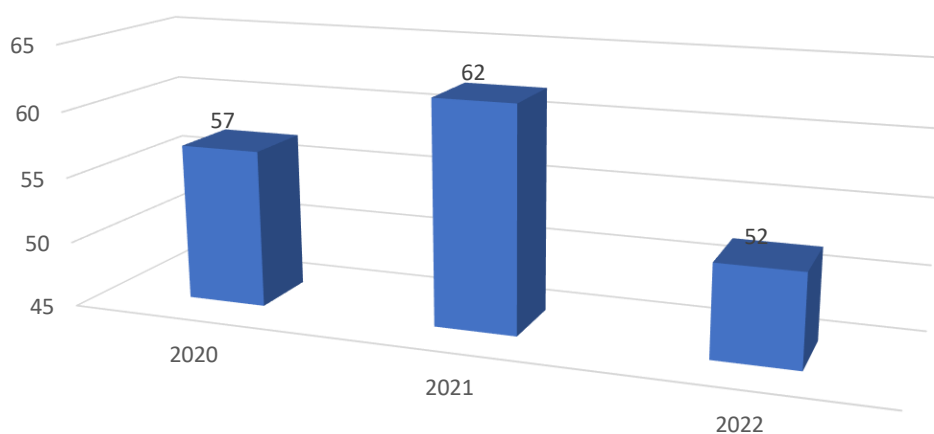
■ Численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам



■ Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Численность обучающихся, для которых реализуется
предпрофильная подготовка (гуманитарный)



■ Численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка (гуманитарный)

Доля обучающихся, у которых выявлены
выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года)

	2020	2021	2022
Чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад	137 (18%)	141 (19%)	148 (18%)
Чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад	98 (13%)	101 (13%)	102 (13%)

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах – 0 обучающихся;

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской

области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами») - 2 обучающихся;

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. – 11 обучающихся.

Анализ динамики показателей учета правонарушений за 3 года:

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
количество несовершеннолетних обучающихся	774	762	803
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0%	0%	0%
количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности	2	1	3
доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,2 %	0,1 %	0,4 %
количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД	4	1	4
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,5 %	0,1 %	0,5 %
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	1	0	3

Выводы: в результате самообследования установлено, что численность контингента уменьшилась, в связи с открытием новых школ. Увеличилось число

классов, численность обучающихся в которых соответствует СанПиН. Уменьшилось количество классов, обучающихся во вторую смену. Растет число учащихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», а также растет число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучаются дети с разными образовательными нуждами. Считаем, что школа сохраняет позиции конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Необходимо активизировать работу с обучающимися по выявлению талантливых одаренных детей, вовлечению их в конкурсы различных уровней, дающих возможность получения государственной поддержки в различных формах.

Педагогическому коллективу школы необходимо совершенствовать работу по профилактике правонарушений, вести индивидуальную профилактическую работу с детьми, состоящими на всех видах учета.

5. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика: 2-11 классы, математика, русский язык.

Текущий контроль: 1-11 класс по всем предметам учебного плана.

Промежуточный контроль:

2-4 классы: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык;

5-8 классы: русский язык, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, история России. Всеобщая история, обществознание, география, химия, биология;

10 класс: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история обществознание, химия.

436/60%, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

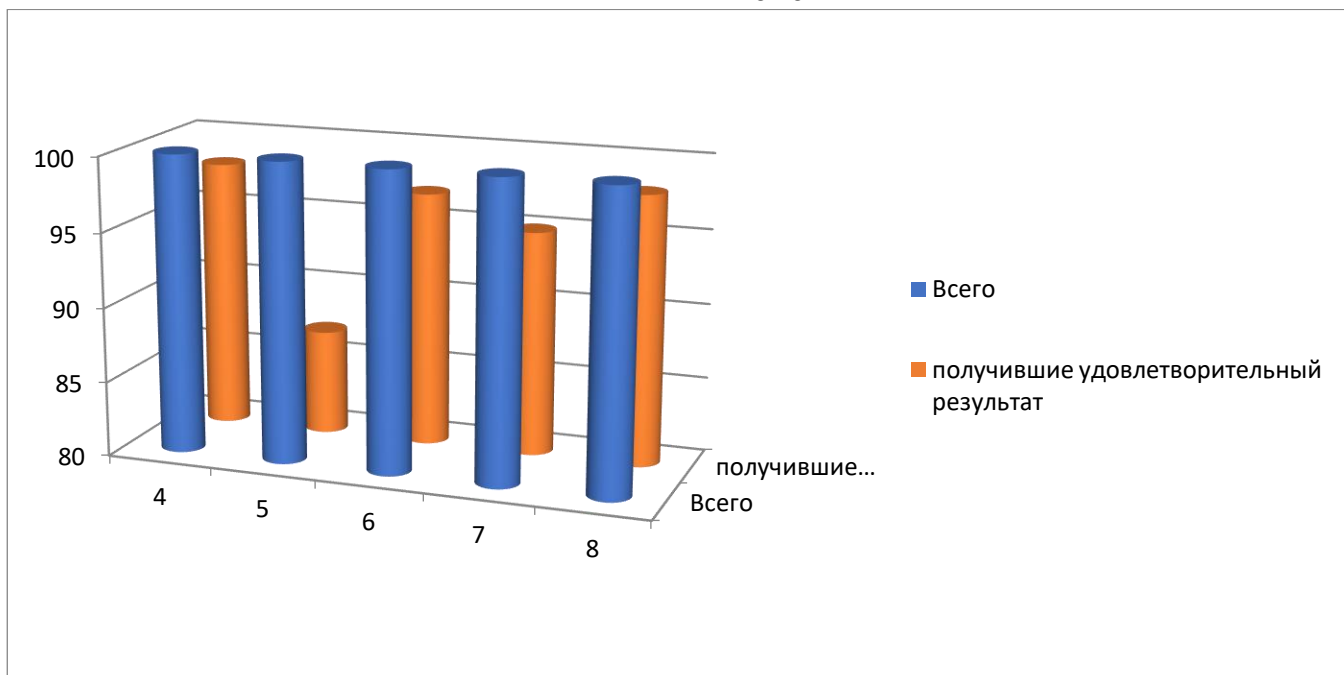
Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 3 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

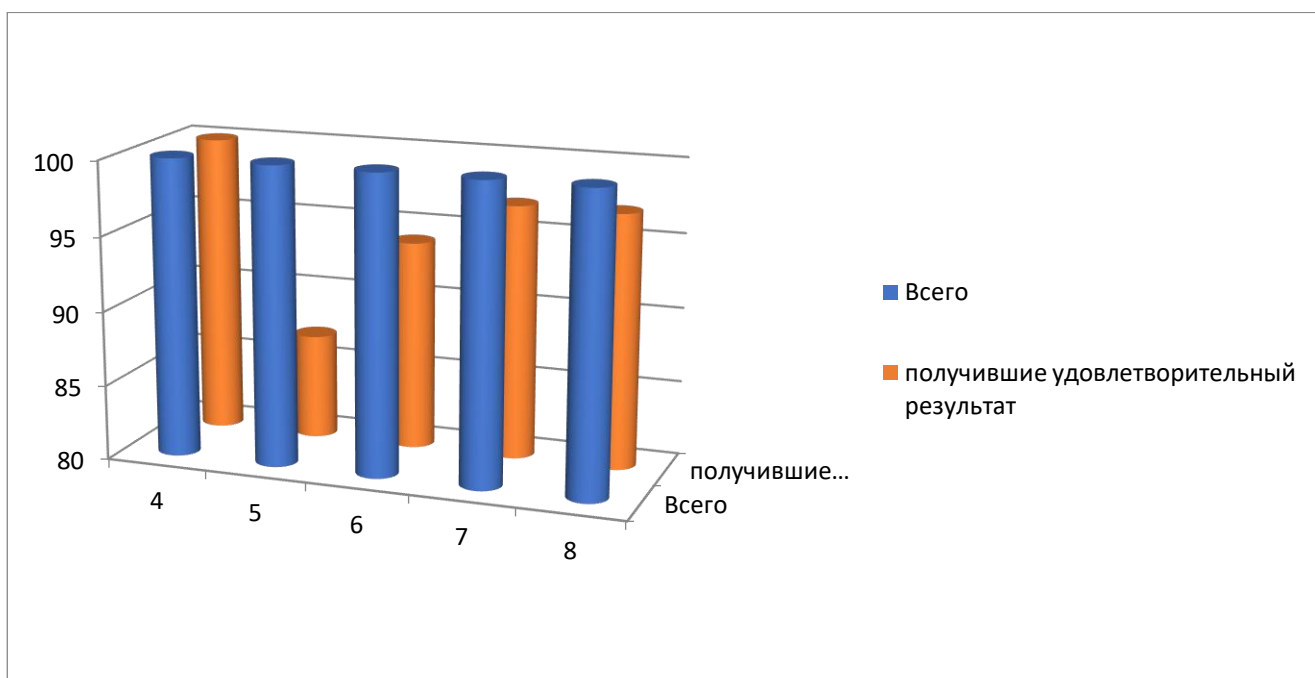
Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

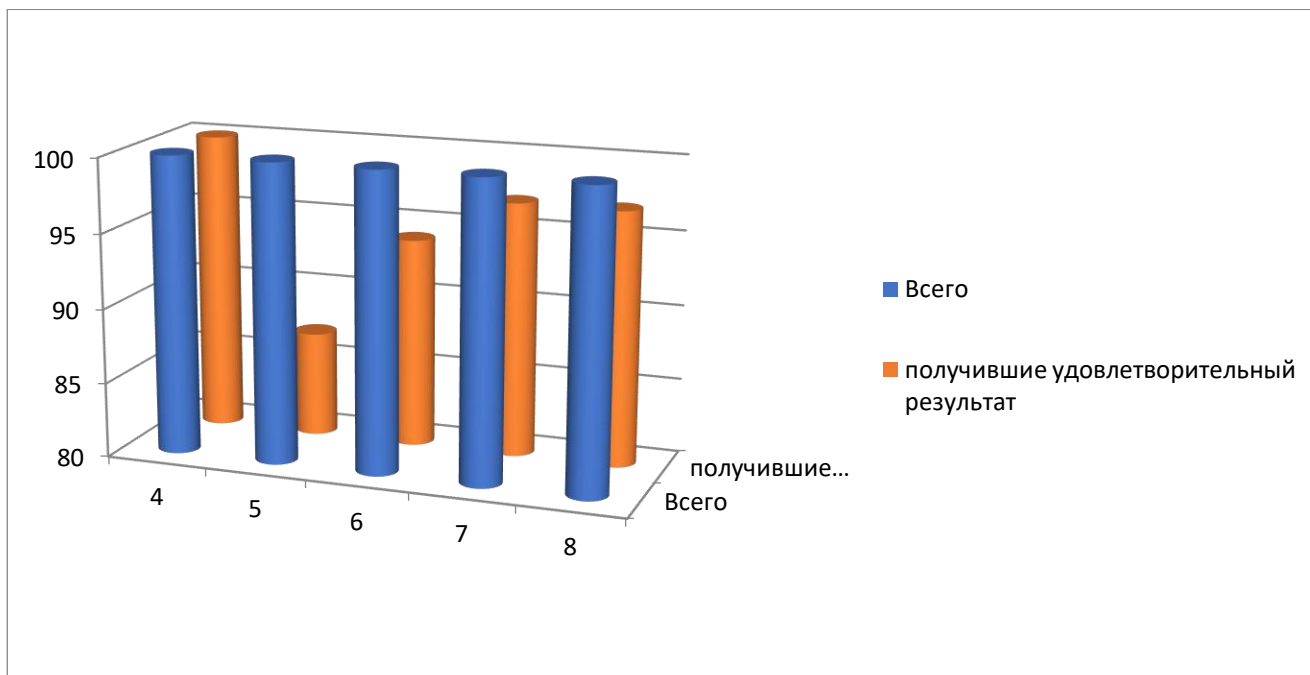
Математика 2020



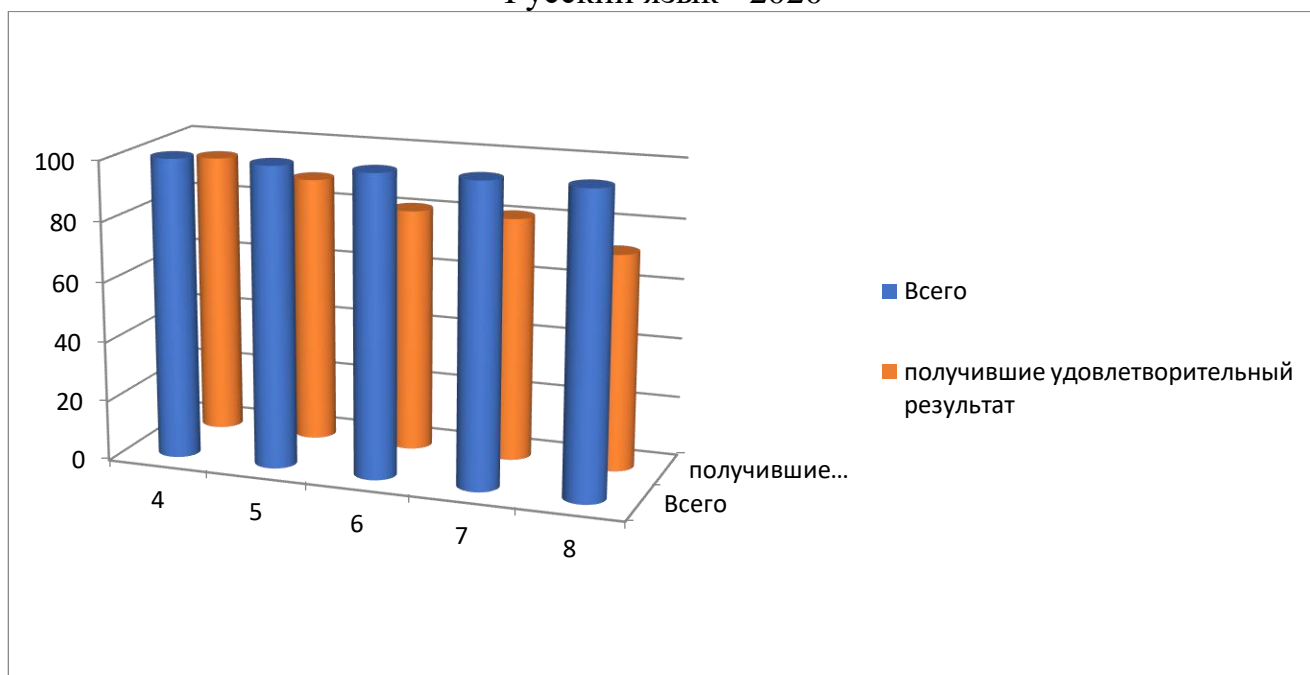
Математика 2021



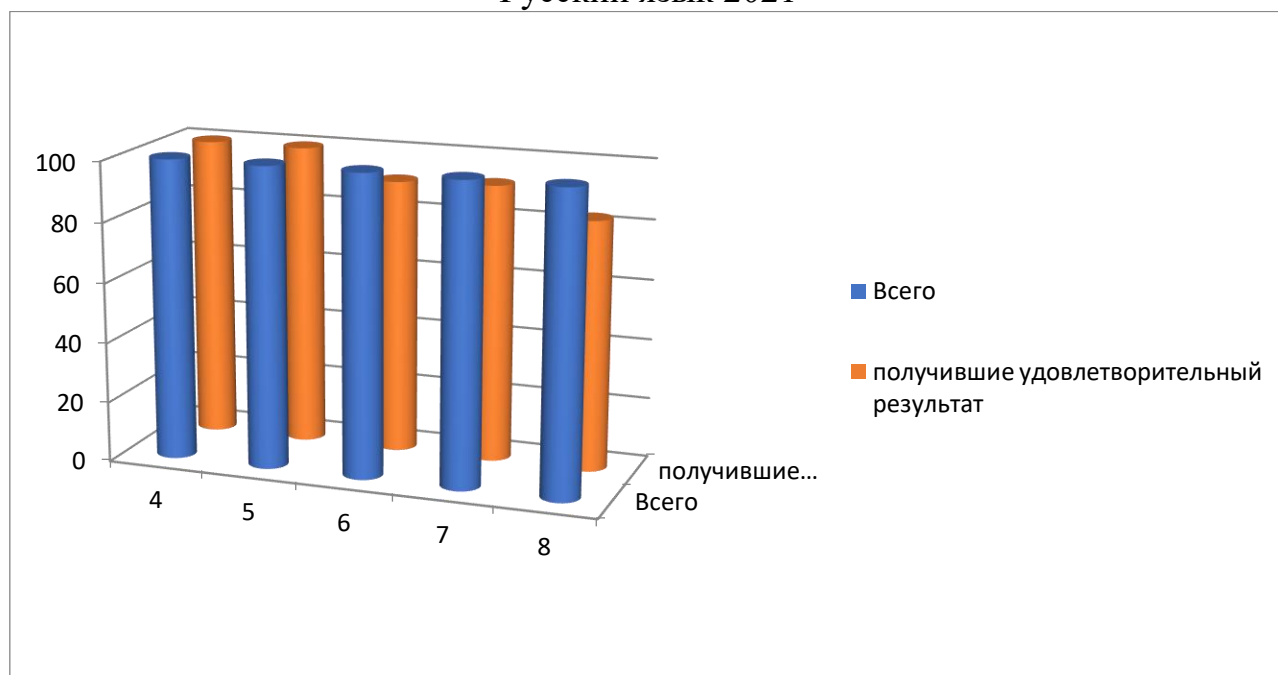
Математика 2022



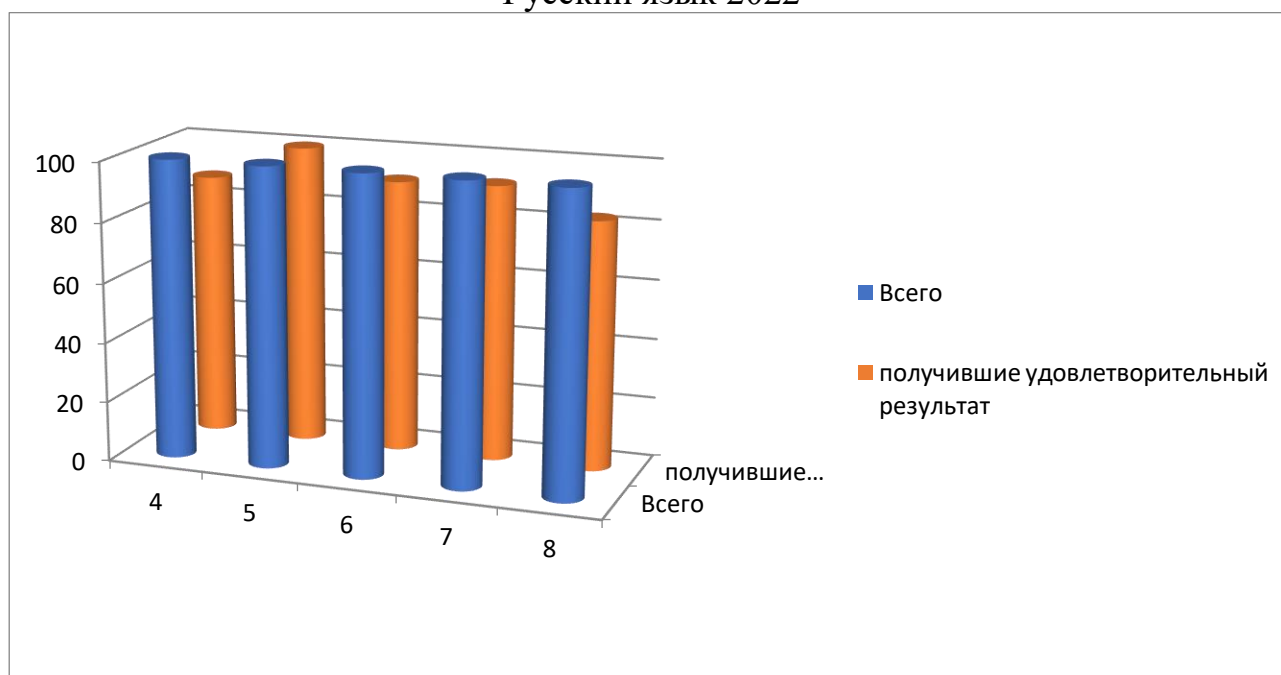
Русский язык 2020



Русский язык 2021

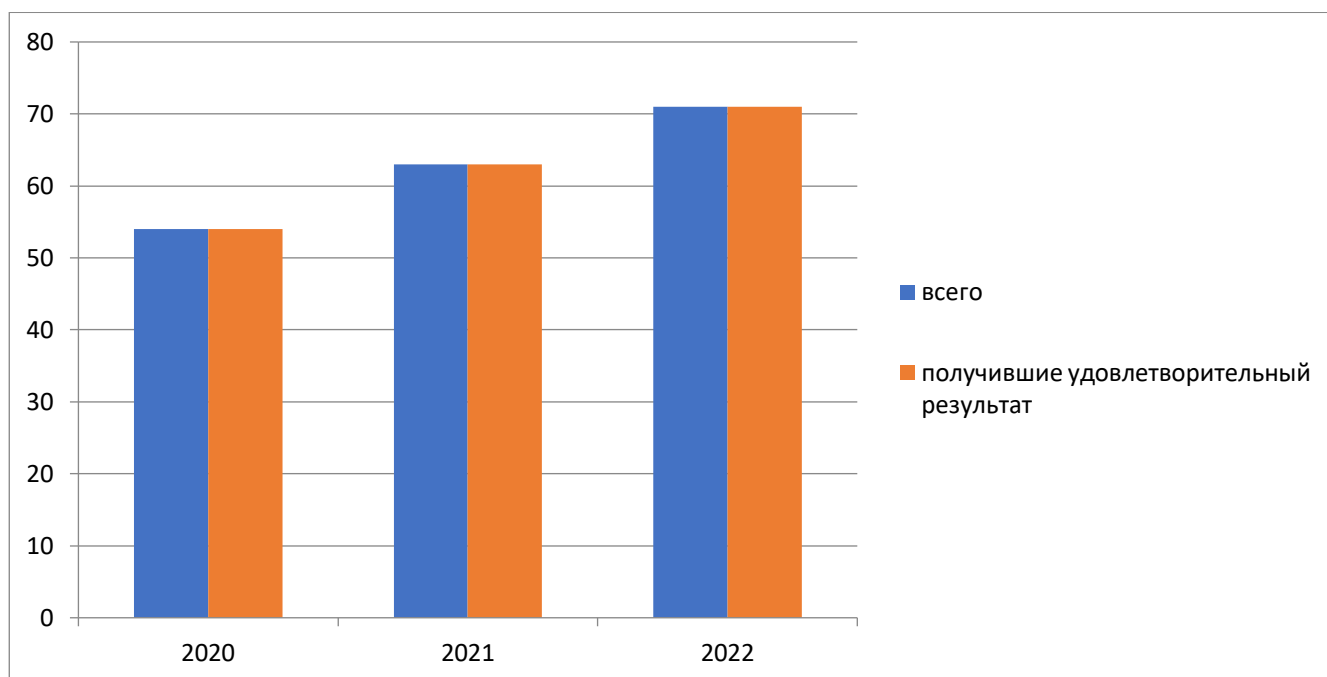


Русский язык 2022

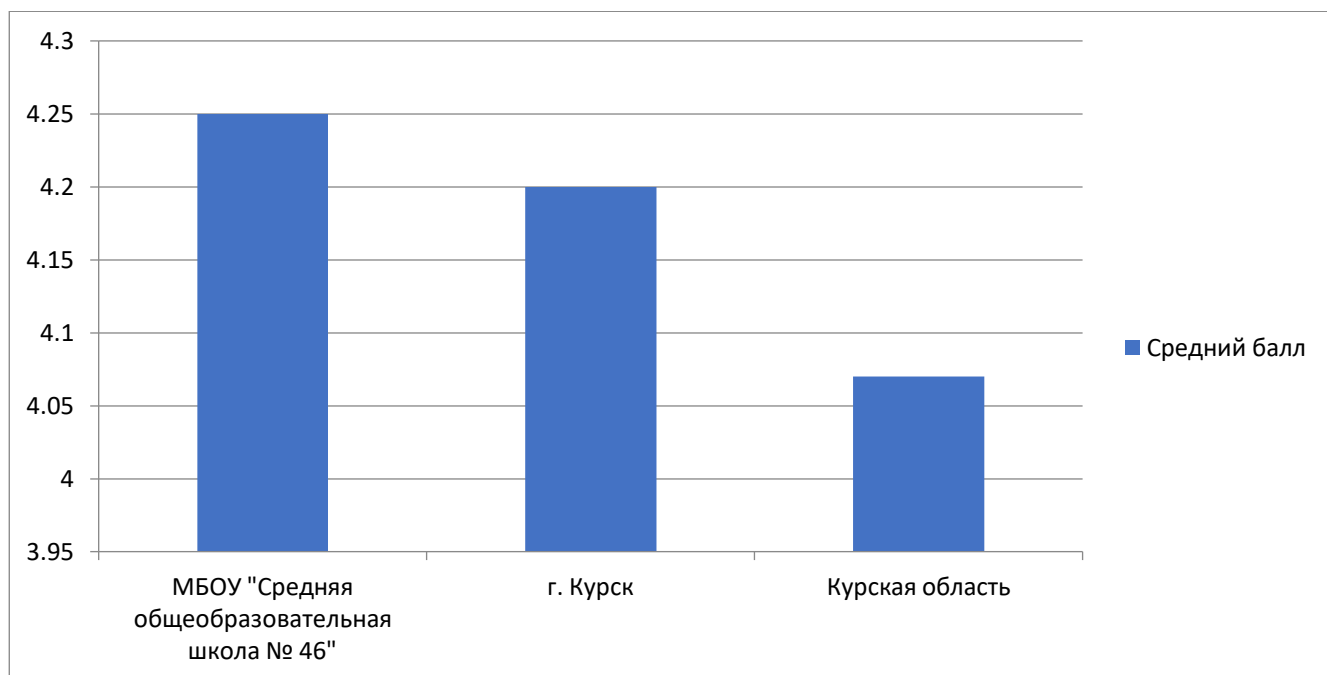


2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе: численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку - 100 %.

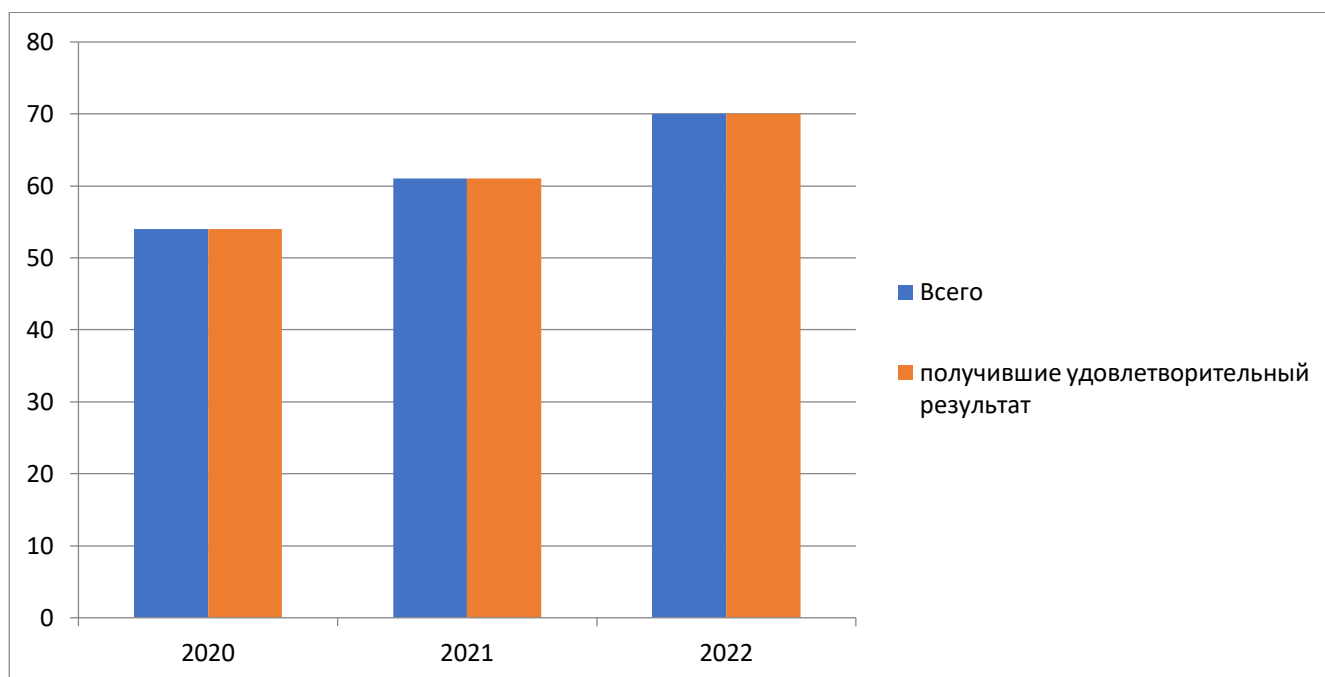
Результаты ОГЭ



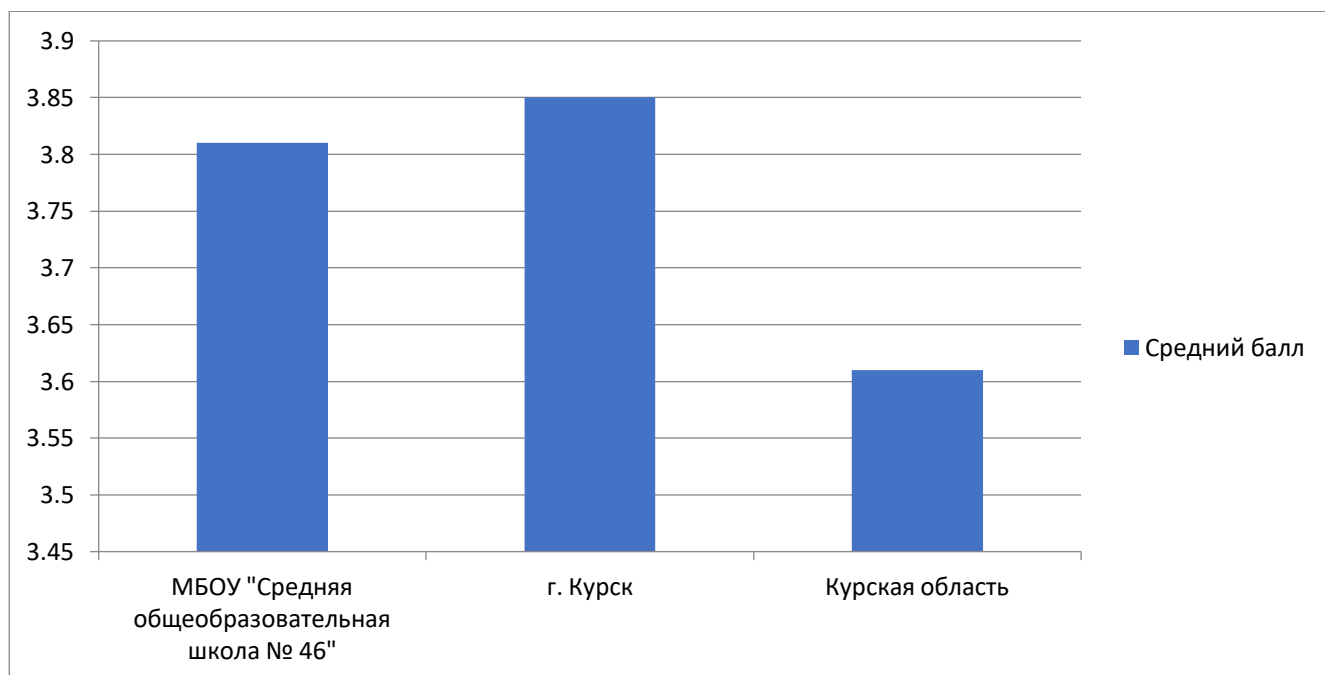
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса порусскому языку (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).



- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике - 100%



Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).



Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0/0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 0/0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших

аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 8/9%.

Численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации 0,0 %.

3) Численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 9 чел., 25 %,

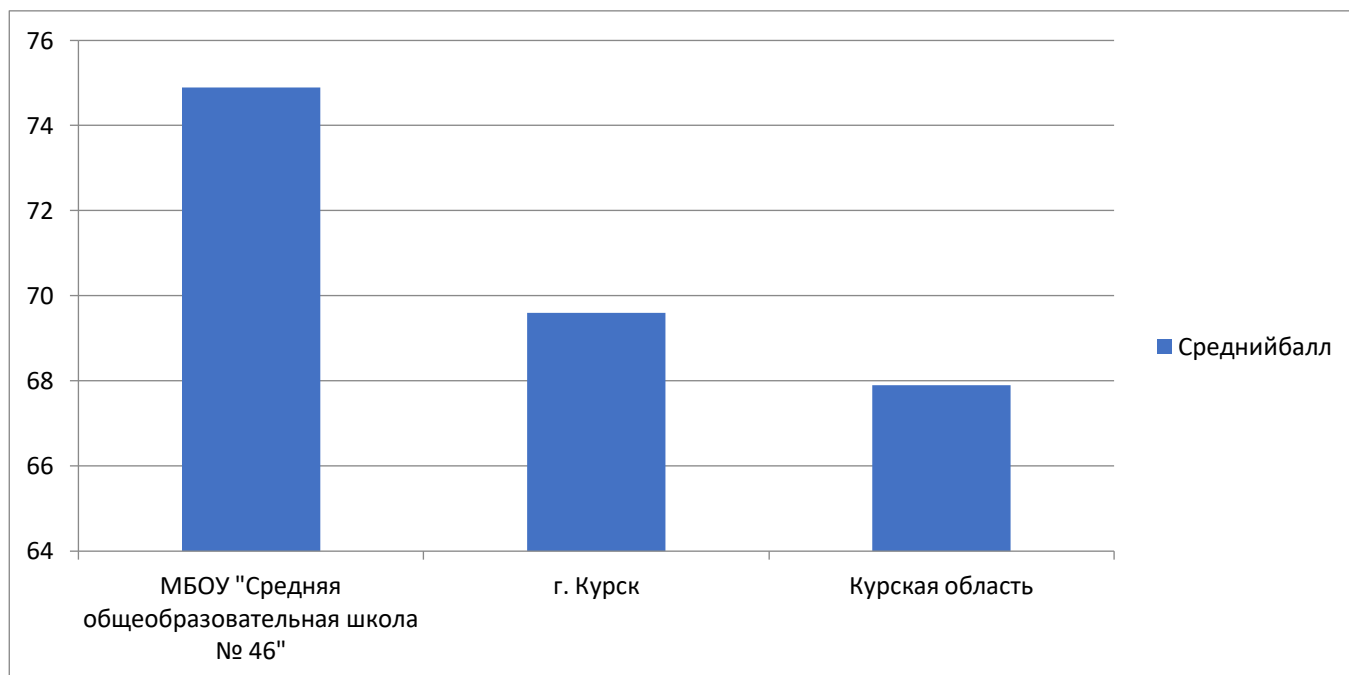
- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 3 чел., 8,3%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 0 чел., 0 %.

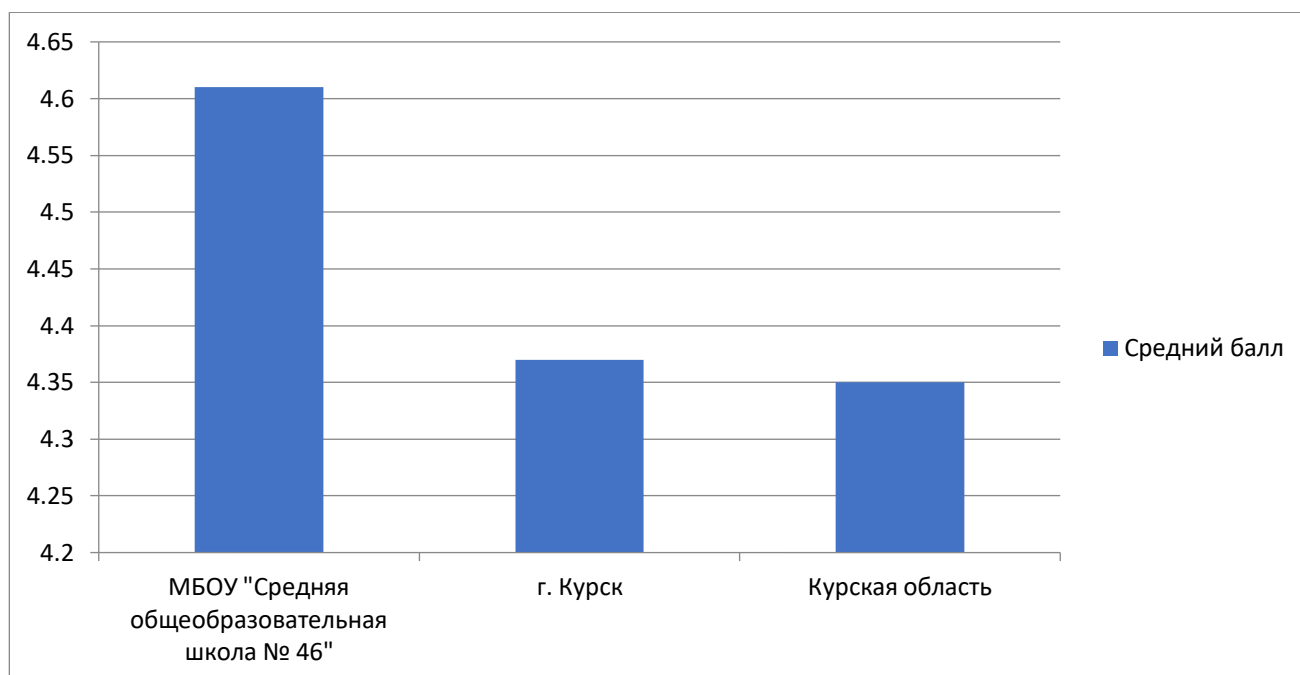
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 0/0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 0/0%.

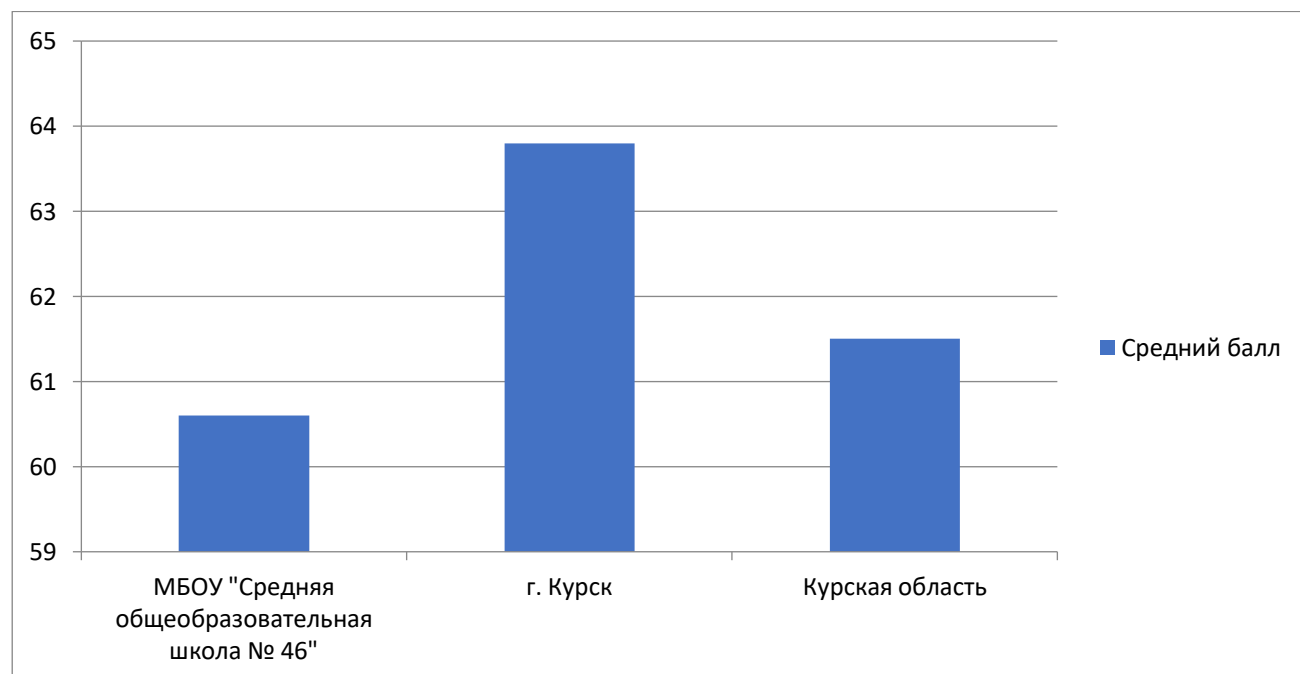
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)



**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса
по математике (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)
Базовый уровень**



Профильный уровень



Численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации - 0/0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 12/33%.

4) Доля выпускников 11 классов, претендентов на медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ мене 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 2/16%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

	2020	2021	2022
Количество обучающихся принявших участие в школьном / муниципальном этапах	181/30	138/19	330/56
Доля обучающихся принявших участие в школьном / муниципальном этапах	23/4,5	20/2,5	47/8

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

	2020	2021	2022
Количество обучающихся ставших победителями и призерами школьного/ муниципальное этапов	49/5	37/12	82/10
Доля обучающихся ставших победителями и призерами школьного/ муниципальное этапов	6/1	5/2,5	12/1,5

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

	2020	2021	2022
Количество обучающихся принявших участие в региональном этапе	21	24	37
Доля обучающихся принявших участие в региональном этапе	3,5	4	5

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

	2020	2021	2022
Количество обучающихся ставших победителями и призерами регионального этапа	1	2	1
Доля обучающихся ставших победителями и призерами школьного/ муниципальное этапов	0,2	0,3	0,1

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности 1/0,1.

Выводы: уровень подготовки выпускников в целом выше среднего по муниципалитету и региону, качество образовательных результатов, уровень

реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность по итогам 2022 учебного года удовлетворительное.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению: имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды: имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. Наличие специалистов службы сопровождения: психолог, социальный педагог, учитель-логопед

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность: организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся: выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.: материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях.

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

8. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся: мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

9. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 4 программы физкультурно-спортивной направленности).

10. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

11. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями (организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

12. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ: имеется врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

13. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).

Выводы: *В школе создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.*

В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Школа обеспечена наличием тревожной кнопки, пожарной сигнализации. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

В начале 2022 года и в начале учебного года была произведена перепись детей, проживающих на территории микрорайона школы. Обучающихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 1 сентября 2022 г.), выявлено не было. Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми услугами, образовательной программой и другой нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы по обеспечению обязательного общего образования. Ни один обучающийся не отчислен из школы без уважительной причины.

Социальными партнёрами школы являются: ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», МКУ «Научно-методический центр города Курска», Курская государственная филармония, Курский государственный драматический театр им. Пушкина, Курский государственный театр кукол, театр юного зрителя

«Ровесник», Курский государственный Цирк, ЦСЦД «Ассоль», КТЦ «Звездный, музеи, картинная галерея, планетарий и библиотеки, автономные некоммерческие организации, оргкомитеты конкурсов и фестивалей, учреждения среднего и высшего профессионального образования, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения, благотворительный фонд «Мир детства».

Школой заключены договоры о взаимодействии с ОБПОУ «КПК», договор от 03.10.2022 № 7/46 по направлению общее руководство производственной практикой, ОБПОУ «Курский техникум связи», договор от 29.11.2022 б/н о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках реализации проекта «Создание профильных классов «Предпрофессионарий»», МБОУ «Лицей № 21», договор от 01.09.2022 б/н о сетевом взаимодействии образовательных учреждений, ОБУК «Курский дом народного творчества» от 01.09.2022 б/н по сотрудничеству, активному приобщению обучающихся к мероприятиям культурного просвещения, ОБУЗ «КГДП № 7» от 10.01.2022 о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи школьникам.

Выводы: В школе в полном объеме сохраняются права обучающихся на получение бесплатного обязательного общего образования.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
<p>1. Для осуществления образовательного процесса школа располагает необходимыми учебными помещениями: учебными кабинетами, библиотекой, мастерскими, спортивным залом, стадионом, спортивными площадками, оснащенными необходимым оборудованием.</p> <p>2. Реализована программа «Доступная среда».</p> <p>3. Библиотека укомплектована необходимой учебной литературой.</p> <p>4. Школа оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности.</p> <p>5. Создана эффективно работающая система образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим</p>	<p>1. Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию поставленных задач.</p> <p>2. Текучесть кадров, перегрузка педагогов в связи с нехваткой кадров по физике и математике.</p> <p>3. Уменьшение контингента обучающихся, в связи с переходом в построенные в микрорайоне проживания детей школы.</p> <p>4. Отсутствует актов зал.</p> <p>5. Режим работы образовательной организации в 2 смены</p>

<p>программам.</p> <p>6. Большинство родителей и обучающихся удовлетворены деятельностью учреждения.</p> <p>7. Устойчивая репутация и имидж образовательного учреждения.</p> <p>8. Школа выступает как центр сохранения народных традиций, функционирует музей традиционной культуры Курского края.</p> <p>9. Значительная часть обучающихся мотивирована на занятия творческой деятельностью.</p> <p>10. Создана управленческая команда единомышленников.</p> <p>11. В образовательном учреждении сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив.</p> <p>12. Налажена эффективная работа общественных органов управления школы: общего собрания работников, педагогического совета, Совета обучающихся, Родительского комитета, Совета отцов.</p> <p>13. Педагоги разрабатывают авторские образовательные программы.</p>	
<p><i>2. Результаты деятельности</i></p>	
<p>1. Результативное участие в программе «Народный бюджет».</p> <p>2. Функционирование системы платных образовательных услуг.</p> <p>3. Привлечение родителей и детей к участию в деятельности школы, обсуждению в принятии решений при планировании дальнейших мероприятий, для более точного удовлетворения социального заказа.</p> <p>4. Участие педагогов и учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, вебинарах.</p> <p>5. Увеличение объединений по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>1. Участие в государственных программах по улучшению материально-технической базы.</p> <p>2. Использование при проведении мероприятий, как пришкольной территории, так и возможности, а также материально-технической базы других социальных структур, общественных организаций и т.п.</p> <p>3. Привлечение спонсоров.</p> <p>4. Работа по формированию позитивного имиджа, направленного на повышение конкурентоспособности образовательной организации.</p>

	5. Поступление выпускников школы в высшие учебные заведения по целевым направлениям.
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
<p>1. Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления позволит расширить социальное партнерство и усилить общественное участие в управлении школой.</p> <p>2. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита.</p> <p>3. Эффективное включение в инновационную деятельность.</p> <p>4. Изучение инновационной деятельности других ОО и организация внедрения лучших практик силами педагогов-энтузиастов и администрации.</p> <p>5. Сохранение и поддержка заинтересованности потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ОУ в сохранении и укреплении традиций школы.</p> <p>6. Организация участия в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах, трансляция опыта работы.</p> <p>7. Развитие имеющихся направлений платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств.</p>	<p>1. Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределение обязанностей внутри коллектива.</p> <p>2. Возможная смена членов администрации, что приведет к разрушению управленческой команды, смене характера системы управления.</p> <p>3. В силу уплотнения ритма работы и возрастающих требований к учителю пожилой состав кадров может уйти на пенсию раньше, чем будет подготовлен хорошо обученный корпус преемников.</p> <p>4. Снижение объемов финансирования</p> <p>5. Снижение численности учащихся</p>
<i>2. Результаты деятельности</i>	
<p>1. Заключение договоров с социальными партнёрами</p> <p>2. участие в опытно-экспериментальных инновационных площадках</p>	<p>1. Работа по формированию позитивного имиджа, направленного на повышение конкурентоспособности образовательной организации.</p>

3. Изучение потребности обучающихся и родителей по созданию новых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе платных	
--	--