**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**6 класс**

**Составитель:**

Учитель высшей категории

МБОУ СОШ №46 , Орешко С А.

**Курск, 2024 г.**

1. **Пояснительная записка**

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам.

Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 6 классов на уровне основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности учащихся данного возраста.

Основная цель – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье:

• развитие экономического образа мышления;

• воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1. **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Целью курса является формирование у обучающихся 6 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи изучения учебного курса:

• формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;

• формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;

• формирование понимания необходимости выявления причинно- следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;

• формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;

• формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;

• формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 6 класса программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**личностные:**

1) осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

3) проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

4) умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

5) понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

**метапредметные:**

1) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

2) самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

3) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

4) умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

5) умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

**предметные:**

1) владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

2) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

3) использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых

4) финансовых расчётов;

5) применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

6) умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

7) определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

8) расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин**.**

1. **Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с планом внеурочной деятельности 6 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования на курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предусмотрено в 6 классе 34 часа в год (34 учебных недели по 1 часу в неделю).

4. **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (с учетом рабочей программы воспитания)**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. ***Введение в курс «Основы финансовой грамотности»***

•Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.

•Перечислять виды денег.

•Приводить примеры товарных денег.

•Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.

•Составлять и решать задачи с денежными расчётами.

•Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.

•Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.

•Знать, что золотой запас страны, валюта.

1. ***Доходы и расходы семьи***

Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

* Описывать виды заработной платы.
* Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
* Объяснять, как связаны профессии и образование.
* Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
* Объяснять причины различий в заработной плате.

3. ***Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься.***

Объяснять причины, по которым люди делают покупки.

Описывать направления расходов семьи.

Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.

Сравнивать и оценивать виды рекламы.

Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги

Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.

Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.

Описывать формы сбережений.

Описывать последствия превышения расходов над доходами.

Сравнивать потребительский и банковский кредиты.

Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | Наименование темы, раздела | **Кол-во час** | **Ссылка на интерактивные онлайн сервисы** |
|  | **Введение. Как формируются финансовые возможности** |  |  |
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Основные принципы финансовой здоровья. Решение задач. | 2 | <https://cbr.ru/Content/Document/File/134895/inf_note_apr_0122.pdf>  ( стр. 1-3) |
| 2 | Анализ финансовых возможностей. Решение задач. | 2 | <https://fincult.info/article/finansovyy-plan-semi/>  стр.83 |
| 3 | Ступени финансового изобилия | 1 | <https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf>  стр.161 |
| 4 | Что такое деньги? Виды денег. Мини-проекты. | 2 | <https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf>  стр.13 |
|  | **Доходы и расходы семьи** |  |  |
| 5 | Социальные пособия: как они  могут помочь в жизни | 2 | <https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf>  стр.141 |
| 6 | Доходы семьи. Виды доходов.  Решение задач. | 2 | <https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf>  стр.29 |
| 7 | Расходы семьи. Виды расходов.  Решение задач. | 2 | <https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf>  стр.47 |
| 8 | Семейный бюджет | 2 | <https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf>  стр.63 |
| 9 | Решение задач. | 2 |  |
| 10 | Мини-проекты. Доходы и расходы | 2 |  |
|  | **Риски потери денег и имущества** |  |  |
| 11 | Классификация видов благ | 1 | <https://spravochnick.ru/ekonomika/ekonomicheskie_blaga_i_ih_klassifikaciya/> |
| 12 | Реклама. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=4wPvnU1wUZY> |
| 13 | Формы сбережений. Решение задач | 2 | <https://www.banki.ru/wikibank/sberejeniya/> |
| 14 | Потребительский и банковский кредит. Риски. Решение задач | 2 | <https://skillbox.ru/media/business/glavnoe-o-kreditakh-kakie-byvayut-kto-mozhet-vzyat-i-kakie-dokumenty-dlya-etogo-nuzhny/> |
| 15 | Страхование. Решение задач. | 2 | <https://www.profi-credit.ru/finansoviy-sovetnik/finansovaya-gramotnost-s-profi-credit-strakhovanie-/> |
| 16 | Налоги | 2 | <https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146843/978-5-408-04086-5%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%205-7.pdf>  стр.123 |
| 17 | Решение задач | 3 |  |
| 18 | Защита мини -проектов | 2 |  |
|  | **всего** | **34** |  |

**Приложение.**

**Комплект заданий к занятиям, материал для практических занятий.**

1. ***Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Основные принципы финансовой здоровья. Решение задач*.**

**№1**. 20 мая дедушка Алеши купил 300 акций компании «А» по цене 3425 рублей за штуку. 17 сентября этого же года он продал данные акции по цене 3020 рублей за штуку. Определите результат операции (прибыль или убыток и ее/его размер). Прочие выплаты не учитывать. Решение

1) Стоимость купленных 20 мая акций составила: 3425 × 300 = 1 027 500 руб.

2) Стоимость проданных 17 сентября акций составила: 3020 × 300 = 906 000 руб.

3) Так как стоимость проданных акций ниже, чем купленных, то дедушка Алеши получил убыток по данной операции.

Размер убытка: 1 027 500 – 906 000 = 121 500 руб.

Ответ: Убыток в размере 121 500 руб.

Вопросы для обсуждения: 1. Можно ли быть точно уверенным в том, что операции с акциями принесут исключительно прибыль?

**№2.** В семье Колосовых четыре дочери – школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям. В магазине «Аленушка» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2 875 рублей, каждое третье платье – в подарок!» В магазине «Ивушка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2 546 рублей, второе – за полцены!» В каком магазине выгоднее сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах?

Решение 1) В магазине «Аленушка» можно купить три платья по цене двух, и четвертое за полную цену, тогда покупка обойдется в: 2875 × 3 = 8625 руб.

2) В магазине «Ивушка» можно купить четыре платья, заплатив за два из них полцены, тогда общая сумма покупки составит: 2546 × (1+0,5+1+0,5) = 2546 ×3 = 7638 руб.

3) Разница между покупками составит: 8625 – 7638 = 987 руб.

Ответ: в магазине «Ивушка», 987 руб.

Вопросы для обсуждения:

1. Купил бы ты более дешевый товар? Почему?

2. Всем ли объявлениям о скидках можно доверять?

1. **Анализ финансовых возможностей. Решение задач.**

**№1**. В 2014 году семья Сережи платила за квартиру, в которой они живут, 4000 рублей в месяц. В 2015 году квартплата поднялась на 12%, в 2016 году – на 10% и в 2017 году – на 7%. Какой будет квартплата в 2018 году? Решение

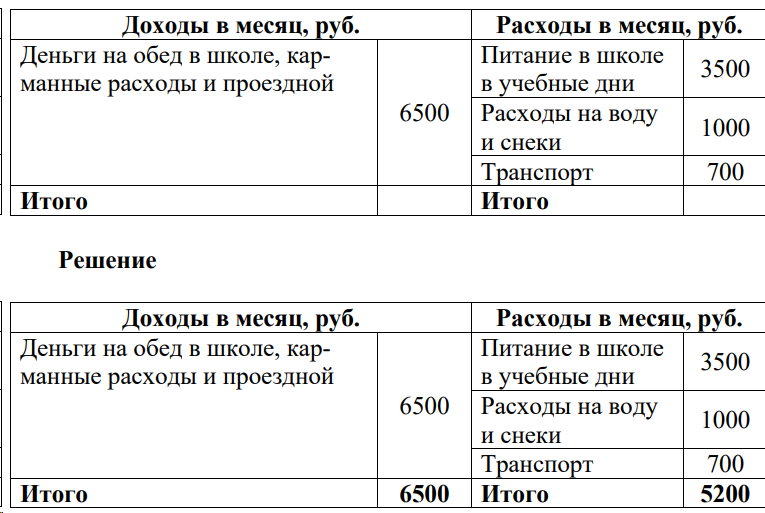
Размер квартплаты в 2018 г. составил: 4000 ‧1,12 ‧ 1,10 ‧1,07 = 5272,96 руб. Ответ: 5272,96 руб.

Вопросы для обсуждения:

1. От каких факторов зависит расчет коммунальных платежей?

2. В чем состоит важность экономии ресурсов для уменьшения расходов?

**№2**. Андрей поставил перед собой финансовую цель - купить электрический роллерсерф стоимостью 12 400 рублей. Почитав сайт «Финансовая культура», он понял, что для достижения финансовой цели необходимо контролировать свои расходы. Для этого он решил с 1 октября вести учет своих доходов и расходов в мобильном приложении «Мой бюджет». Доходы и расходы Андрея отражены в таблице. Кроме того, в подарок на день рождения Андрей получил 4000 рублей, а к Новому году – 2000 рублей. Определите сумму накоплений Андрея в месяц. Сможет ли он через шесть месяцев купить электрический роллерсерф? Если нет, определите срок краткосрочного финансового плана по покупке роллерсерфа за счет своих ежемесячных накоплений и разовых подарков.



1) Определяем итоговую величину расходов за месяц и вносим значение в таблицу: 3500 + 1000 + 700 = 5200 руб.

2) Определяем накопления за месяц: 6500 – 5200 = 1300 руб.

4) Определяем накопления Андрея за шесть месяцев: 1300 × 6 = 7800 руб. 5) С учетом разовых подарков его накопления составят: 7800 + 4000 + 2000 = 13 800 руб.

6) Андрей сможет купить электрический роллерсерф за 6 мес., так как его накопления за это время больше стоимости электрического роллерсерфа, и срок выполнения финансового плана составит 6 мес.

Ответ: 1300 руб.; сможет.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем цель финансового планирования?

2. Почему важно стараться выполнить свой финансовый план?

1. **Доходы и расходы семьи.**

***Навыки финансово грамотного поведения****, формируемые при решении задач: - понимание, что такое доход и расход; - осознание необходимости планирования своих доходов и расходов; - умение составлять личный бюджет; - умение структурировать расходы по сферам и степени важности; - умение составлять личный финансовый план.*

***Виды доходов. Решение задач.***

**№1.**

Наша семья состоит из пяти человек. Мама и папа работают, бабушка на пенсии, старший брат учится в университете. Я пока ученик Наш общий семейный доход состоит из заработной платы родителей, пенсии бабушки и стипендии брата. Зарплата папы равна 36 000 рублей, мамина зарплата составляет 4/5 папиной. Пенсия бабушки – 14 500 рублей, а стипендия брата равна половине пенсии бабушки. Чему равен доход нашей семьи?

Решение 1. Зарплата матери составляет: 36 000:5 ‧ 4 = 28 800 руб.

2. Доходы брата составляют: 14 500 / 2 = 7250 руб.

3. Доходы семьи: 36 000 + 28 800 + 14 500 + 7 250 = 86 550 руб.

Ответ: 86 550 руб.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите (назовите) статьи доходов в вашей семье?

2. Что такое заработная плата?

***Виды расходов. Решение задач.***

**№1.** Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? Сколько денег удалось отложить на отпуск?

Решение

1. Семья потратила на одежду: 27 600 / 4 = 6900 руб.

2. Общие текущие расходы: 27 600 + 6900 + 15 800 = 50 300 руб.

3. Средства, отложенные на отпуск: 65 000 – 50 300 = 14 700 руб.

Ответ: 50 300 руб.,14 700 руб.

Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите известные вам статьи расходов в семье? 2. Какие виды семейных расходов являются регулярными?

**№2.** Тариф за пользование холодной водой составляет 38 рублей 6 копеек за 1 м3 воды, горячей – 188 рублей 53 копейки за 1 м3 , за водоотведение – 27 рублей 1 копейка за 1 м3 воды. Определите расходы семьи Сергея за месяц на водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 8 м3 холодной воды и 6 м3 горячей.

*Дополнительная информация Водоотведение – вывод стоков из помещений потребителей в централизованные технические сети (канализацию), транспортировка их на очистку, утилизация отходов и отведение сточных вод. Считается водоотведение как сумма расхода холодной и горячей воды.* Решение

1) За пользование холодной водой семья заплатит: 38,06 × 8 = 304,48 руб.

2) За пользование горячей водой семья заплатит: 188,53 × 6 = 1131,18 руб.

3) За водоотведение семья заплатит: 27,01 × 14 = 378,14 руб.

4) Общие расходы семьи на водоснабжение составят: 304,48 + 1131,18 + 378,14 = 1813,80 руб.

Ответ: 1813,80 руб.

Вопросы для обсуждения:

1. Как рассчитывается величина расходов на водоснабжение?

2. Зачем необходимо экономить воду?

***4.Семейный бюджет. Решение задач.***

**№1.** Каждый год перед началом нового учебного года мама вместе с Колей идут в магазин за школьными принадлежностями. В прошлом году Коле купили новый ранец за 720 рублей, 10 тетрадей по 15 рублей за штуку, набор ручек за 220 рублей, а также набор красок и цветных карандашей для уроков рисования за 340 рублей. Общая стоимость покупок при подготовке к школе составила 1/36 часть семейного дохода за месяц. В этом году на покупку новой школьной формы было потрачено 1200 рублей, на тетради – 180 рублей, ручки – 250 рублей и пенал – 86 рублей. Определите, какая часть ежемесячного семейного дохода ушла на покупки для подготовки к новому учебному году ученика школы, если ежемесячный доход семьи остался прежним.

Решение

1) Рассчитаем затраты на подготовку Коли к школе в прошлом году: 720 + 10 × 15 + 220 + 340 = 1430 руб.

2) Рассчитаем ежемесячный доход семьи Коли: 1430 : (1/36) = 51 480 руб.

3) Рассчитаем расходы на подготовку Коли к школе в текущем году: 1200 + 180 + 250 + 86 = 1716 руб.

4) Определим часть ежемесячного дохода, которая приходится на подготовку к школе:

1716: 51 480= 1:30

**№2.** Обычная лампа накаливания потребляет электроэнергию 60 Вт⋅ч, а энергосберегающая лампа – 12 Вт⋅ч. Сколько рублей в месяц составит экономия от снижения потребления электроэнергии при замене простой лампы накаливания на энергосберегающую, если лампа будет работать 6 ч в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой при однотарифном счетчике составляет 4 рубля 10 копеек за 1 кВт⋅ч. Принимаем, что в месяце 30 дней. За какой срок окупится энергосберегающая лампа, если ее стоимость составляет 120 рублей, а стоимость лампы накаливания – 27 рублей? Решение

1) 60 × 6 = 360 Вт⋅ч энергии потребляет обычная лампа за 6 ч в сутки.

2) 12 × 6 = 72 Вт⋅ч энергии потребляет энергосберегающая лампа за 6 ч в сутки.

3) 360 × 30 = 10 800 Вт⋅ч = 10,8 кВт⋅ч энергии потребляет за месяц обычная лампа.

4) 72 × 30 = 2160 Вт⋅ч = 2,16 кВт⋅ч энергии потребляет за месяц энергосберегающая лампа.

5) 4,10 × 10,8 = 44,28 руб. нужно заплатить за месяц при использовании обычной лампы.

6) 4,10 × 2,16 = 8,86 руб. нужно заплатить за месяц при использовании энергосберегающей лампы.

7) 44,28 – 8,86 = 35,42 руб. в месяц составит экономия от использования одной энергосберегающей лампы.

8) Если вместо перегоревшей лампы накаливания мы поставим энергосберегающую лампу, то (120 – 27) / 35,42 = 93 / 35,42 = 2,62, т.е. реально энергосберегающая лампа окупится за три месяца.

Ответ: 35,42 руб., за три месяца.

Вопросы для обсуждения:

1. Выгодно ли покупать более дорогие вещи, но с более длительным сроком использования?

2. Как рассчитать выгоду от использования более дорогой вещи, но с более длительным сроком использования?

***5.Формы сбережений. Решение задач***

***Навыки финансово грамотного поведения****, формируемые при решении задач:*

*- умение различать виды банковских вкладов, сравнивать их условия;*

*- умение рассчитывать доходность вкладов;*

*- умение рассчитывать суммы с учетом процентов, причитающихся к выплате вкладчику по окончании срока банковского вклада (депозита);*

*- умение рассчитывать суммы процентов с учетом конкретных условий банковского вклада*

**№1** Папа Влада открыл депозит в банке «Заря» на 1 год, положив 100 000 рублей под 7% годовых с начислением процентов в конце срока вклада. Через сколько лет папа Влада сможет накопить 35 000 рублей начисленных процентов при условии, что доход по вкладу ежегодно перечислялся в полном объеме на отдельную банковскую карту папы?

***Решение***

1)Рассчитаем доход по вкладу: 135 000 – 100 000 = 35 000 руб.

2)Рассчитаем годовую доход по вкладу: 100 000 × 7 / 100 = 7 000 руб.

3)Рассчитаем количество лет, необходимых для накопления

35 000 руб.: 35 000 / 7 000 = 5 лет.

Ответ: через 5 лет.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вычисляется простой процент от числа?

**№2.** Друзья Сергей и Андрей сделали вклады на год в двух разных банках. Сергей – под 9% годовых с потерей процентов в случае досрочного закрытия вклада, а Андрей – под 6% годовых, но с сохранением процентов в случае досрочного закрытия. Через год при закрытии своих вкладов они получили равные суммы денег. Сколько денег положил в банк каждый из друзей, если общая сумма вкладов была равна 1 200 000 рублей?

***Решение***

Обозначим через х вклад Сергея. Тогда в конце срока его наращенная сумма составит 1,09х руб. Вклад Андрея составил (1 200 000 – х) руб.

И его наращенная сумма вклада составит (1 200 000 – х) × 1,06 руб.

Поскольку через год они получили одинаковую сумму, составляем уравнение: 1,09х = (1 200 000 – х) × 1,06 и решаем его.

1,09х = 1 272 000 – 1,06х. 2,15х = 1 272 000. х = 591 628 руб. – первоначальный вклад Сергея.

1 200 000 руб. – 591 628 руб. = 608 372 руб. – вклад Андрея.

Ответ: 591 628 руб.; 608 372 руб.

*Вопросы для обсуждения:*

*1. Почему банки могут предлагать разные проценты по вкладам?*

*2. Могут ли условия по вкладу влиять на его процентную ставку?*

**№3** Вкладчик открыл банковский депозит в размере 2 000 000 рублей сроком на 6 мес. Определите годовую доходность депозита, если полученный доход составил 50 000 рублей. (В этой и других задачах предлагается расчет простых процентов, начисляемых в конце срока, если не указано иное.)

Решение

1. Определяем доходность депозита:

Доходность = (Доход /Сумма вложений) ‧100% = (50 000/2 000 000 )‧100% = 0,025 ‧100% = 2,5%

1. Определяем годовую доходность депозита:



Доход: 5%. Вопросы для обсуждения:

1. Что такое процентный доход от суммы вклада?

**6. Потребительский банковский кредит. Решение задач.**

***Навыки финансово грамотного поведения,*** *формируемые при решении задач:*

*- понимание сущности и общих принципов кредитования;*

*- умение сравнивать альтернативные предложения банков о предоставлении кредитов, умение рассчитывать полную сумму, которую нужно вернуть банку с учетом процентов и других платежей;*

***Задача.***

Дядя Федор получил кредит в банке на сумму 600 000 рублей под 12% годовых на два года. Выплата самого кредита осуществляется ежегодно в конце года равными долями от суммы кредита, проценты уплачиваются каждый месяц на сумму долга. Рассчитайте, какую сумму дядя Федор отдал банку за пользование кредитом.

***Решение***

1) Сумма процентов за пользование кредитом с учетом того, что долг по кредиту составлял 600 000 руб., за первый год составила: 600 000 × 0,12 = 72 000 руб.

2) Долг по кредиту на начало второго года составил: 600 000 – 600 000 × ! % = 300 000 руб.

3) Сумма процентов за пользование кредитом за второй год составила: 300 000 × 0,12 = 36 000 руб.

4) Общая сумма процентов за пользование кредитом: 72 000 + 36 000 = 108 000 руб.

Ответ: 108 000 руб.

*Вопросы для обсуждения:*

*Почему после выплаты части суммы кредита снижается размер начисленных по кредиту процентов?*

*Какие преимущества в выплате кредита частями по сравнению с выплатой кредита в конце срока?*

**7. Страхование. Решение задач.**

***Навыки финансово грамотного поведения****, формируемые при решении задач: - понимание основных принципов страхования; - умение сравнивать различные виды страховых продуктов; «Основы финансовой грамотности» 59 - понимание особенностей обязательного и добровольного страхования; - умение рассчитывать страховую премию (например, стоимость полиса ОСАГО).*

**Задача.** Автомобиль папы был застрахован на сумму 160 000 рублей. Размер ущерба, который был причинен автомобилю в результате дорожно-транспортного происшествия, в котором папа признан потерпевшим, равен 120 000 рублей. Какое страховое возмещение получит папа?

Решение.

Поскольку размер ущерба меньше установленной законом суммы, в пределах которой страховщик при наступлении каждого страхового случая обязуется возместить потерпевшим вред, то страховое возмещение равно размеру ущерба и составляет 120 000 рублей.

Ответ: 120 000 руб.

*Вопросы для обсуждения:*

*1. Что такое страхование?*

*2. Зачем нужно страховать автомобиль?*

**Задача.** Квартира стоимостью 1 200 000 рублей застрахована от последствий пожара и стихийных бедствий на 70% от ее действительной стоимости. На какую сумму застрахована квартира?

***Решение***

Квартира застрахована на сумму 1 200 000 × 0,7 = 840 000 руб.

Ответ: 840 000 руб.

*Вопросы для обсуждения: 1. С какой целью страхуется имущество?*

*2. От каких рисков можно застраховать имущество?*

**Задача**. Стоимость квартиры 3 200 000 рублей, страховая сумма по договору 2 500 000 рублей. Страховой тариф 0,5%. Рассчитайте страховую премию. Решение

Страховая премия определяется: СП = СС×СТ, где: СС – страховая сумма по договору; СТ – страховой тариф. СП = 2 500 000 × 0,005 = 12 500 руб.

Ответ: 12 500 руб.

*Вопросы для обсуждения:*

*1. Что такое страховой тариф?*

*2. Как рассчитать страховую премию?*

**Задача.** Петр Сидорович открыл в одном банке два вклада: рублевый на сумму 1 000 000 рублей, размещенный под 5% годовых, и валютный на сумму 10 000 долларов США под 2% годовых, а также дебетовую карту, на которой был установлен неснижаемый остаток 100 000 рублей. Через полгода Банк России выявил серьёзные нарушения в данном банке, что повлекло отзыв у него лицензии. Банк был включен в систему страхования вкладов. Рассчитайте, какую сумму в рублях не покроют деньги, которые получит Петр Сидорович в качестве страховой выплаты от системы страхования вкладов. Курс валют на момент отзыва лицензии у банка составлял 60 руб./ долл.

***Дополнительная информация***

*Система страхования вкладов – ее деятельность регулируется специальным законом и предназначена для компенсации определенной части сбережений вкладчиков банков в случае прекращения его деятельности, например при отзыве банковской лицензии Банком России. Клиенты получают 100% от суммы своих сбережений и денег на текущем банковском счете, но не более 1,4 млн рублей, включая начисленные проценты, по всем счетам в одном банке. При этом валюта банковского вклада пересчитывается в рубли по курсу Банка России на день наступления страхового случая.*

***Решение***

Поскольку банк был включен в систему страхования вкладов, в случае, если бы Петр Сидорович не превысил максимальную страховую сумму, он мог бы претендовать на: 1 000 000 × (1 + 0,05/2) + 10 000 × (1 + 0,02 / 2) × 60 + 100 000 = = 1 025 000 + 606 000 + 100 000 = 1 731 000 руб.

В связи с тем, что Петр Сидорович разместил деньги в одном банке, система страхования вкладов не покроет следующую сумму: 1 731 000 – 1 400 000 руб. = 331 000 руб. Ответ: 331 000 руб.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое система страхования вкладов?

2. Зачем нужна система страхования вкладов?

**Литература для учителя:**

1. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т. 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, И. В. Филатова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 108 с.
2. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).